

In einer neuen Baufirma



HÖREN

MP3 1

- 1 Höre dir den Dialog an und beantworte die Fragen.**
Posłuchaj dialogu i odpowiedz na pytania.

1. Was ist das Thema des Dialogs?
2. Wo sind die Leute?
3. Wie viele Personen sprechen miteinander?

LESEN

- 2 Verbinde die Fragen und Antworten.**
Połącz pytania i odpowiedzi.

- | | |
|---|---|
| 1. Sag mal, ist das dein erster Tag am Bau? | A. Ja, dein Polier. |
| 2. Ist Herr Dietrich mein neuer Chef? | B. Ich bin Jan Bergmann. |
| 3. Wer bist du? | C. Ich kann Ziegel verlegen. |
| 4. Ist das dein erster Job? | D. Ja, ich bin neu hier. |
| 5. Was kannst du schon praktisch machen? | E. Nein, es ist meine zweite Baustelle. |

SPRECHEN

- 3 Fragt und antwortet.**
Pytajcie i odpowiadajcie. Możecie posłuchać jeszcze raz dialogu z zadania 1.

- | | |
|---|---|
| ☐ Wer bist du? | ☐ Was kannst du schon machen? |
| ☐ Ich bin ... | ☐ Ich weiß schon, ... |
| ☐ Wer ist Frau ... / Herr ...? | ☐ Deine erste Aufgabe ist: Du musst ... |
| ☐ Das ist ... | ☐ Gut. Ich komme mit dieser Arbeit super klar. |

LESEN

- 4 Lies den Lebenslauf und ergänze die Tabelle.**
Przeczytaj życiorys i uzupełnij tabelę.

Vor- und Nachname:	Marek Trocki
Persönliches:	geboren am 14. Dezember 1990 in Kattowitz, ledig
Schulische Ausbildung:	Berufsschule in Kattowitz, beruflicher Abschluss als Maurer
Praktika:	Bilfinger, Autobahn Kattowitz-Warschau
Berufliche Erfahrung:	Straßenbauer
	Seit 2009 Strabag – Schnellstraße S8
	• Fundamente herstellen
	• Oberflächen aus Beton und Asphalt anfertigen
	• Platten verlegen
Sprachkenntnisse:	Deutsch: A2 in Wort und Schrift
	Französisch: B1 in Wort, A2 in Schrift





1 Wir starten die Tour



W TYM ROZDZIALE NAUCZĘ SIĘ:

- przedstawiać się w nowym miejscu pracy i nawiązywać kontakty z nowymi kolegami,
- nazywać zawody budowlane i czynności z nimi związane,
- nazywać typowe narzędzia i urządzenia na budowie oraz czynności nimi wykonywane.





Geburtsdatum	Familienstand	absolvierte Schule	gelernter Beruf	Praktikum	Arbeitsstelle	Fremdsprachen
	ledig		Maurer			

SCHREIBEN

- 5 Beschreibe den beruflichen Lebenslauf von Marek.
Opisz życiorys zawodowy Marka.

Er ist _____ geboren.
Marek ist _____.
Er hat eine _____ absolviert.
Er ist _____ von Beruf.
Sein Praktikum machte er bei _____.
Seit 2009 arbeitet er bei _____.
Als Straßenbauer stellt er _____ her,
fertigt _____ an und verlegt _____.
Er spricht _____ und _____.

SPRECHEN

- 6 Bildet Dialoge. Arbeitet zu zweit.
Twój pierwszy dzień na budowie. Utwórzcie dialogi. Wykorzystajcie podane słownictwo.
Pracujcie w parach.

A. Maurer

Adam Jauch ● Herr Tresor ● Ziegel verlegen ● Räume aufräumen

B. Straßenbauer

Thomas Kutt ● Frau Walter ●
Fundamente herstellen ●
sich die Baupläne anschauen



EWALUACJA

- ☉ Potrafię przedstawić się szefowi i kolegom na budowie.
- ☉ Umiem powiedzieć, że pracuję w firmie budowlanej.
- ☉ Umiem powiedzieć, że jako budowniczy dróg kładę płyty betonowe.





SPRECHEN

- 7** Stell die Freunde von Jan Bergmann vor.
Przedstaw przyjaciół Jana Bergmanna.



Cedric, 21, Maler, am Bau in Dresden, freundlich, kann alles



Hannah, 21, Bauzeichnerin, sucht noch Arbeit, attraktiv, offen



Felix, 19, Klempner, selbstständig, arbeitet schwer, immer guter Laune

SCHREIBEN

LESEN

SPRECHEN

- 8** Schreibe fünf Fragen auf und stelle sie dann deiner Mitschülerin / deinem Mitschüler.
Napisz pięć pytań dotyczących życiorysu zawodowego. Następnie zadaj je koleżance / koledze z ławki. Wykorzystaj podane informacje.

1. Was – von Beruf?
2. Wo – das Praktikum?
3. Wo – jetzt?
4. Was – machen?
5. Welche Fremdsprachen – sprechen?



In einer neuen Baufirma

1. **Znajdź, zaznacz i zapisz sześć wyrazów związanych z budownictwem. Pamiętaj o pisowni rzeczownika wielką literą i o rodzajniku określonym.**

STARTmaurergleichbauenobjaustellekleifundamentivathelmihausENDE

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

2. **Napisz pytania.**

1. ☐ _____?
☐ Ja, er ist dein Polier.
2. ☐ _____?
☐ Ich bin Sven Vogel.
3. ☐ _____?
☐ Nein, das ist meine zweite Baustelle.
4. ☐ _____?
☐ Ja, ich bin seit gestern am Bau.
5. ☐ _____?
☐ Ich kann Fundamente verlegen.

3. **Podkreśl właściwą formę czasownika.**

1. Was kannst du praktisch **machen** / **arbeiten**?
2. Ich habe eine Berufsschule in Kattowitz **besucht** / **gegangen**.
3. Wo hast du die Berufsschule **geboren** / **absolviert**?
4. Ich **arbeite** / **habe** in der Schnellstraße S8.
5. **Sprichst** / **Sagst** du fließend Deutsch?
6. Ein Straßenbauer **stellt** / **legt** Fundamente her und **fertigt** / **stellt** Oberflächen aus Beton und Asphalt an.

4. **Twój brat pracował na budowie autostrad w Austrii. Przeprowadź z nim krótki wywiad. Następnie napisz jego życiorys zawodowy według przykładu z zadania 5. na stronie 9.**

Mein Bruder ist _____ geboren. Er _____
 besucht. Er _____ absolviert. Er _____
 von Beruf. Sein Praktikum hat er _____. Als Praktikant _____
 _____. Als Straßenbauer _____
 _____.



L2

Auf der Baustelle

SCHREIBEN

- 1 Sieh dir die Fotos an und ordne ihnen die Berufsnamen zu.
Popatrz na zdjęcia i przyporządkuj im nazwy zawodów.

Straßenbauer ● Klempner ● Kranführer ● Zimmerer ● Dachdecker ● Maler / Tapezierer



LESEN

- 2 Lies die Aussagen und ergänze die Tabelle.
Przeczytaj wypowiedzi i uzupełnij tabelę.

Mathilde

Ich bin Klempnerin an einer Baustelle. Ich stelle Blechbauteile für Hausdächer und Fassaden her. Ich installiere auch Dachrinnen.

Jochen

Ich bin Straßenbauer an einer Baustelle. Ich baue und repariere Straßen, Wege und Plätze. Ich fertige Oberflächen aus Beton und Asphalt an.

Ulrich

Als Dachdecker errichte, repariere und renoviere ich Dächer. Ich dichte Dächer, Wände und Böden an Bauwerken ab.

Luise

Als Kranführerin bediene, fahre und warte ich Krananlagen aller Art. Ich arbeite vor allem an Baustellen.

Bastian

Ich bin Zimmerer und baue Dächer und Treppen. Ich verkleide Decken und Wände an Bauwerken. Ich arbeite vor allem mit Holz.

Saskia

Ich bin Malerin. Ich male und tapeziere die Wände und Decken von Innenräumen.



L2

Beruf Was?	Arbeitsplatz Wo?	Arbeitsbereich Was macht sie /er?
	an einer Baustelle	– _____ – _____
Straßenbauer		– baut und repariert Straßen, Wege und Plätze – _____
Dachdecker		– _____ – dichtet Dächer, Wände und Böden ab
Kranführerin	an Baustellen	– _____
		– baut Dächer und Treppen – verkleidet Decken und Wände
	an Bauwerken	– _____

SPRECHEN

3 Seht euch die Fotos noch einmal an. Fragt und antwortet.

Popatrzcie jeszcze raz na zdjęcia w zadaniu 1. Pytajcie i odpowiadajcie.

- ☐ Was ist der Mann auf dem Foto Nr. ... von Beruf?
- ☐ Was macht er?
- ☐ Wo arbeitet er?

HÖREN

MP3 2

4 Höre dir den Dialog an und ergänze die Informationen.

Posłuchaj dialogu i uzupełnij informacje.

- Reporter:** Hallo, heute schauen wir den jungen Arbeitern auf dieser Baustelle kurz über die Schulter.
Ihr baut, zimmert, repariert, malt und tapeziert in Berlin. Ich stelle euch ein paar Fragen zu eurem beruflichen Leben. Sebastian, du bist (1.) _____.
Was machst du gerade?
- Sebastian:** Wir bauen ein Dachgeschoss aus. Altes Dach runter, neues Dach rauf. Ich selbst setze Türen und Fenster ein und baue die (2.) _____.
Was machst du gerade?
- Reporter:** Wann muss es fertig sein?
- Sebastian:** Bis Mai. Sonst gibt es Probleme.
- Reporter:** Schwierigkeiten?
- Sebastian:** Ja – das Wetter. Wenn es kalt ist, können wir nicht arbeiten.
- Reporter:** Wer ist dein Arbeitgeber?
- Sebastian:** Mein Vater. Er hat eine Dachdeckerfirma – wir (3.) _____
viele Dachgeschosswohnungen. Das ist jetzt Mode.
- Reporter:** Und du Patricia, was bist du von Beruf?
- Patricia:** Ich bin (4.) _____. Ich male und tapeziere die (5.) _____.
- Reporter:** Gefällt dir dein Beruf?
- Patricia:** Oh ja, ich mache es sehr gern. Am liebsten mische ich Farben. Sie können einen Raum komplett verändern.
- Tobias:** Ja, Patricia hat ein Händchen dafür. Und ich bin (6.) _____.
Ich (7.) _____ PVC-, Parkett- und Teppichböden.
- Reporter:** Was gefällt dir besonders gut an deiner Arbeit?
- Tobias:** Ich kann sie selbst organisieren.
- Reporter:** Ich danke euch für das Gespräch.



SPRECHEN

5 Bildet Dialoge. Arbeitet zu zweit.

Utwórzcie dialogi. Wykorzystajcie podane informacje. Pracujcie w parach.

A. Was du (Beruf)? – Zimmerer

Wo (Platz)? – im Dachgeschoss

Was (Aufgaben)? – Dächer und Türen bauen

Welche (Schwierigkeiten)? – Wetter

B. Was du (Beruf)? – Malerin

Wo (Platz)? – auf einer Baustelle

Was (Aufgaben)? – die Wände malen und tapezieren

Wie (Arbeit)? – schwer

EWALUACJA

- ☐ Potrafię zapytać rozmówcę, kim jest z zawodu.
- ☐ Umiem powiedzieć, że jestem operatorem dźwigu i pracuję na budowie.
- ☐ Umiem powiedzieć, że jako robotnik drogowy naprawiam ulice i drogi.



SEITE 15

SCHREIBEN

6 Lest die Stellenanzeige und schreibt ähnliche Anzeigen.

Przeczytajcie poniższą ofertę pracy i napiszcie podobne trzy oferty dla pracowników z branży budowlanej.

ID-Chiffre: 1245 11

Beruf: Klempner/in

Arbeitsort: Pichler-Schlosserei in Bremen

Arbeitszeit: 40 Std. / Woche

Aufgaben: Dach- und Fassadenbleche verarbeiten

Alter: ab 23

Beginn: ab sofort

Bezahlung: 14 Euro / Stunde

Kontakt: telefonisch (04 21) 27 23 36

SPRECHEN

7 Führt Telefongespräche durch. Arbeitet zu zweit.

Chciałabyś / Chciałbyś pracować jako ... Przeprowadź rozmowę telefoniczną z koleżanką / kolegą jako przyszła/y ... Wykorzystajcie oferty z zadania 6.

- ☑ Guten Tag. Mein Name ist ... Ich rufe wegen Ihrer Anzeige als ... an. Ist sie noch aktuell?
- ☑ Guten Tag. Ja, wir suchen ... für unser/e/en ...
- ☑ Wie ist die Arbeitszeit?
- ☑ ...
- ☑ Welche Aufgaben hat ein/e ... in Ihrer / Ihrem ...?
- ☑ Ein/e soll ...
- ☑ Wie viel kann ich bei Ihnen verdienen?
- ☑ ...
- ☑ Wann kann ich mit der Arbeit beginnen?
- ☑ ...
- ☑ Vielen Dank. Ich melde mich wieder.
- ☑ Auf Wiederhören!



H2

Auf der Baustelle

1 Podkreśl właściwą nazwę zawodu.

1. **operator dźwigu:** Klempner ● Tapezierer ● Kranführer
2. **robotnik drogowy:** Bodenleger ● Klempner ● Straßenbauer
3. **stolarz:** Maler ● Zimmerer ● Betonbauer
4. **malarz:** Zimmerer ● Maler ● Straßenbauer
5. **blacharz:** Klempner ● Tapezierer ● Kranführer
6. **dekarz:** Betonbauer ● Klempner ● Dachdecker

2 Połącz nazwę zawodu z odpowiednią czynnością.

- | | | |
|---------------------|---|---------------------------------------|
| 1. der Zimmerer | → | A. Er baut Treppen. |
| 2. der Dachdecker | | B. Er wartet Krananlagen. |
| 3. der Straßenbauer | | C. Er installiert Dachrinnen. |
| 4. der Kranführer | | D. Er repariert und renoviert Dächer. |
| 5. der Klempner | | E. Er baut Straßen, Wege und Plätze. |
| 6. der Maler | | F. Er malt und tapeziert Wände. |

3 Popatrz na zdjęcia i napisz, co robią te osoby.



4 Podkreśl właściwe tłumaczenie.

- | | |
|---|--|
| 1. Ich arbeite an Bauwerken.
A. Ona pracuje na budowach.
B. Pracuję na budowach.
C. Pracujemy na budowach. | 3. Ich arbeite als Klempner.
A. Jestem blacharzem z zawodu.
B. Jestem blacharzem.
C. Pracuję jako blacharz. |
| 2. Arbeitest du an einer Baustelle?
A. Czy pracujesz na placu budowy?
B. Czy pracujecie na tej budowie?
C. Czy twoja praca jest związana z budową? | 4. Was bist du von Beruf?
A. Co porabiasz w czasie wolnym?
B. Kim jesteś z zawodu?
C. Co robisz wieczorami? |

5 Wyznacz jeden zawód z branży budowlanej i odpowiedz na pytania pełnym zdaniem.

1. ☐ Was sind Sie von Beruf?

☐ _____

2. ☐ Wo arbeiten Sie?

☐ _____

3. ☐ Was machen Sie dort?

☐ _____

4. ☐ Wie ist Ihre Arbeit?

☐ _____



Werkzeuge auf der Baustelle

LESEN

- 1 Sieh dir die Fotos an und verbinde die Namen der Werkzeuge.
Popatrz na zdjęcia narzędzi i połącz ich nazwy z polskimi odpowiednikami.



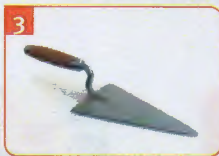
der Schraubenschlüssel, -

A. szufla



der Farbroller, -

B. klucz płaski



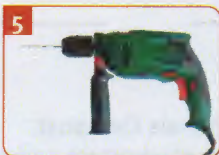
die Kelle, -n

C. młotek



der Hammer, Hämmer

D. miarka



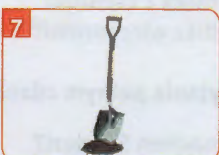
die Bohrmaschine, -n

E. wiertarka



die Säge, -n

F. piła



die Schaufel, -n

G. kielnia



das Maßband, -bänder

H. watek malarski



SPRECHEN

5 Bildet Dialoge. Arbeitet zu zweit.

Utwórzcie dialogi. Wykorzystajcie podany materiał. Pracujcie w parach.

Beispiel:

☑ Ich muss ein großes Loch im Beton bohren.

☑ Du brauchst eine Schlagbohrmaschine. Mit der Bohrmaschine bohrt man Löcher.

☑ Ich muss mein Zimmer messen.

☑ Du brauchst ein Maßband. Mit dem Maßband misst man ...

☑ Ich muss ein paar Schrauben ...

☑ Du brauchst einen ... Mit dem ...

☑ Ich muss ...

☑ Du brauchst ...

EWALUACJA

- ☉ Potrafię poprosić koleżankę / kolegę o wiertarkę udarową, jeśli muszę wywiercić kilka otworów w betonie.
- ☉ Umiem powiedzieć, że jako stolarz potrzebuję do pracy młotka, miarki, hebla i dłuta.
- ☉ Potrafię zapytać koleżankę / kolegę budowlanica, jakich narzędzi muszę użyć na budowie.



SEITE 19

SCHREIBEN

LESEN

SPRECHEN

6 Arbeitet in Gruppen am folgenden Projektthema „Welche Berufe im Bauwesen findet ihr besonders attraktiv?“. Macht Plakate dazu.

Opracujcie w grupach następujący projekt „Jakie zawody budowlane wydają się wam szczególnie atrakcyjne?”. Przygotujcie plakaty na temat zawodów. Dopasujcie do każdego zawodu narzędzia i czynności nimi wykonywane. Zilustrujcie plakaty zdjęciami. Następnie zaprezentujcie wyniki pracy na forum klasy. O kryteriach oceny poinformuje was nauczyciel przed przystąpieniem do pracy.



L3

SPRECHEN

2 Sieh dir das Foto an und beende die Sätze.

Popatrz na zdjęcie i dokończ zdania.

In der ersten / zweiten / dritten / vierten Reihe liegen ...

Links / Rechts in der ersten / ... Reihe sehe ich ...

Ein Maler / ... braucht einen / eine / ein ...



HÖREN

MP3 3

3 Höre dir den Dialog an und kreuze an, wer welche Werkzeuge braucht.

Posłuchaj dialogu i zaznacz narzędzia, którymi posługują się ci ludzie.

	Wasserwaage	Säge	Teleskopstange	Hobel	Stemmeisen	Mauerhammer	Kelle	Maßband	Farbroller	Hammer
Finn										
Marco										
Niklas										

LESEN

4 Lies den Text und ordne den Funktionen die Namen der Werkzeuge zu.

Przeczytaj tekst i przyporządkuj nazwy narzędzi ich funkcjom.

Bau oder Hobby - für jede Arbeit brauchen wir das richtige Werkzeug

Diese **Schlagbohrmaschine** ist ein Klassiker unter den Elektrowerkzeugen – damit bohren Sie große und kleine Löcher in verschiedene Materialien.

Schrauben sicher anziehen und lösen mit Elektro-**Schraubenschlüssel** ist kein Problem.

Ein Gedro-**Hammer** gehört in jede Baustelle und in jeden Haushalt. Damit schlagen Sie jeden Nagel ein.



Die Westfalia-**Mauerkelle** eignet sich für alle Maurerarbeiten – sie macht jedem Maurer das Leben leichter. Sie mauern damit Hauswände, Säulen usw.

Mit dem stabilen Seca-**Maßband** messen Sie mit mm-Genauigkeit alle Längen auf der Baustelle und im Haushalt.

Bretter mit Lima-**Sägen** zu schneiden, Holzmaterial zu bearbeiten macht jedem Spaß.

1. ... schneidet Bretter
2. ... misst Längen
3. ... mauert Hauswände
4. ... schlägt Nägel ein
5. ... bohrt Löcher
6. ... zieht Schrauben an und löst sie

- A. die Schlagbohrmaschine
- B. der Hammer
- C. die Säge
- D. die Kelle
- E. der Schraubenschlüssel
- F. das Maßband

1.	2.	3.	4.	5.	6.



SPRECHEN

5 Bildet Dialoge. Arbeitet zu zweit.

Utwórzcie dialogi. Wykorzystajcie podany materiał. Pracujcie w parach.

Beispiel:

- ☑ Ich muss ein großes Loch im Beton bohren.
- ☑ Du brauchst eine Schlagbohrmaschine. Mit der Bohrmaschine bohrt man Löcher.

- ☑ Ich muss mein Zimmer messen.
- ☑ Du brauchst ein Maßband. Mit dem Maßband misst man ...

- ☑ Ich muss ein paar Schrauben ...
- ☑ Du brauchst einen ... Mit dem ...

- ☑ Ich muss ...
- ☑ Du brauchst ...

EWALUACJA

- ☉ Potrafię poprosić koleżankę / kolegę o wiertarkę udarową, jeśli muszę wywiercić kilka otworów w betonie.
- ☉ Umiem powiedzieć, że jako stolarz potrzebuję do pracy młotka, miarki, hebla i dłuta.
- ☉ Potrafię zapytać koleżankę / kolegę budowlanca, jakich narzędzi muszę użyć na budowie.



SEITE 19

SCHREIBEN

LESEN

SPRECHEN

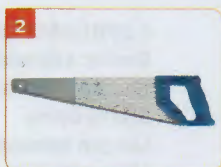
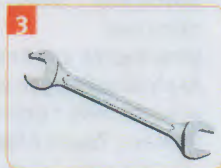
6 Arbeitet in Gruppen am folgenden Projektthema „Welche Berufe im Bauwesen findet ihr besonders attraktiv?“. Macht Plakate dazu.

Opracujcie w grupach następujący projekt „Jakie zawody budowlane wydają się wam szczególnie atrakcyjne?”. Przygotujcie plakaty na temat zawodów. Dopasujcie do każdego zawodu narzędzia i czynności nimi wykonywane. Zilustrujcie plakaty zdjęciami. Następnie zaprezentujcie wyniki pracy na forum klasy. O kryteriach oceny poinformuje was nauczyciel przed przystąpieniem do pracy.



Werkzeuge auf der Baustelle

1 Popatrz na zdjęcia i je podpisz. Pamiętaj o rodzajniku określonym.



2 Napisz, jakich narzędzi w swojej pracy potrzebują stolarz, malarz oraz murarz.

1. Ein Zimmerer braucht in seiner Arbeit _____
2. Ein Maler braucht in seiner Arbeit _____
3. Ein Maurer braucht in seiner Arbeit _____

3 Zaznacz właściwą czynność w języku niemieckim.

- | | | |
|--|--|---|
| 1. murować ściany
☐ A. Wände mauern
☐ B. Decken malen
☐ C. Decken mauern | 3. odkręcać śruby
☐ A. Schrauben lösen
☐ B. Schrauben anziehen
☐ C. Schalungen montieren | 5. przecinać deski
☐ A. Bretter schneiden
☐ B. Schrauben anziehen
☐ C. Farben mischen |
| 2. wiercić otwory
☐ A. Schrauben anziehen
☐ B. Löcher bohren
☐ C. mit dem Maßband messen | 4. wbijać gwoździe
☐ A. Längen messen
☐ B. Bretter schneiden
☐ C. Nägel einschlagen | |

4 Utwórz zdania z podanych elementów. Możliwych jest kilka rozwiązań.

- | | | | | |
|-------------------------|---------|-----------|-------------------|-------------|
| 1. Unsere Firma | brauche | Schraube | an | |
| 2. Ich | stellt | es | keine Kellen | |
| 3. Mit diesem Hammer | diese | du | her | einschlagen |
| 4. Ziehe bitte | kannst | Bauteile | Nägel | |
| 5. Auf meiner Baustelle | gibt | unbedingt | eine Bohrmaschine | |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



W

Wortschatz aktiv üben

SŁOWNICTWO



Zawody

Dachdecker, der, - dekarz
Klempner, der, - blacharz; hydraulik
Kranführer, der, - operator dźwigu
Maler, der, - malarz
Maurer, der, - murarz
Straßenbauer, der, - robotnik drogowy
Tapezierer, der, - tapeciarz
Zimmerer, der, - stolarz

Czynności zawodowe

Blechteile herstellen wytwarzać elementy z blachy
Dächer bauen / abdichten / errichten / reparieren stawiać / uszczelniać / wznosić / naprawiać dachy
Dachrinnen installieren montować rynny dachowe
Farben mischen mieszać farby

Fundamente herstellen budować fundamenty

Krananlagen bedienen / fahren obsługiwać / prowadzić urządzenia dźwigowe

Oberflächen aus Beton und Asphalt anfertigen przygotowywać powierzchnię z betonu i z asfaltu
Platten / Ziegel / Parkett verlegen układać płyty / cegły / parkiet
Straßen und Wege reparieren naprawiać ulice i drogi

Wände und Decken malen / mauern / tapezieren malować / murować / tapetować ściany i sufit

Narzędzia

Bohrmaschine, die, -n wiertarka
Farbroller, der, - wałek malarski
Hammer, der, Hämmer młotek

Hobel, der, - hebel, strug

Kelle, die, -n kielnia

Maßband, das, -bänder miarka

Säge, die, -n piła

Schaufel, die, -n szufla

Schlagbohrmaschine, die, -n wiertarka udarowa

Schraubenschlüssel, der, - klucz płaski

Stemmeisen, das, - dłuto

Wasserwaage, die, -n poziomica

Czynności techniczne

Bretter schneiden przecinać deski

Hauswände mauern murować ściany domu

Längen messen mierzyć długości

Löcher bohren wiercić otwory

Nägel einschlagen wbijać gwoździe

Schrauben anziehen / lösen dokręcać / odkręcać śruby

Ist das dein erster Tag am Bau? Czy to jest twój pierwszy dzień na budowie?	Ja, ich bin neu hier. Tak, jestem tutaj nowy.
Ist Herr Dietrich mein neuer Chef? Czy pan Dietrich jest moim nowym szefem?	Ja, er ist dein Polier. Tak, on jest twoim majstrem.
Was kannst du schon praktisch machen? Co praktycznie umiesz robić?	Ich kann Ziegel verlegen. Umiem układać płyty.
Was sind Sie von Beruf? Kim pan/i jest z zawodu?	Ich bin Zimmerer/in von Beruf. / Ich arbeite als Zimmerer/in. Jestem z zawodu stolarzem. / Pracuję jako stolarz.
Wo arbeiten Sie? Gdzie pan/i pracuje?	Ich arbeite am Bau / an der Baustelle. Pracuję na budowie / na placu budowy.
Was machen Sie in Ihrer Arbeit? Co pan/i robi w pracy?	Ich baue Dächer. Stawiam dachy.
Wie viel verdienen Sie? Ile pan/i zarabia?	Ich verdiene 10 Euro pro Stunde. Zarabiam 10 euro na godzinę.
Wie finden Sie Ihre Arbeit / Ihren Beruf? Co pan/i sądzi o swojej pracy / swoim zawodzie?	Ich finde meine Arbeit / meinen Beruf interessant. Uważam, że moja praca / mój zawód jest interesująca/y. Meine Arbeit macht mir Spaß. Moja praca sprawia mi radość.
Was macht man mit einer Bohrmaschine? Co się robi wiertarką?	Mit einer Bohrmaschine bohrt man Löcher. Wiertarką wierci się otwory.
Ich muss mein Zimmer messen. Muszę wymierzyć pokój.	Du brauchst ein Maßband. Potrzebujesz miarki.