



**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W POWIECIE BYTOWSKIM
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

Opracował: Wydział Edukacji, Kultury i Sportu

BYTÓW 2020

SPIS TREŚCI

WSTĘP	3
ROZDZIAŁ I. SUBWENCJA OŚWIATOWA	4
1. NALICZENIE SUBWENCJI OŚWIATOWEJ ORAZ SPOSÓB FINANSOWANIA ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU 2020	4
2. PODZIAŁ ŚRODKÓW FINANSOWYCH Z SUBWENCJI OŚWIATOWEJ NA 2020 R.	9
ROZDZIAŁ II. PUBLICZNE SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ POWIAT BYTOWSKI	10
1. CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	10
2. INFORMACJA O WYNIKACH REKRUTACJI DO SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH NA ROK SZKOLNY 2020/2021	12
ROZDZIAŁ III. NIEPUBLICZNE PLACÓWKI OŚWIATOWE WPISANE DO REJESTRU PROWADZONEGO PRZEZ STAROSTĘ BYTOWSKIEGO	15
1. WYKAZ SZKÓŁ NIEPUBLICZNYCH WPISANYCH DO EWIDENCJI SZKÓŁ I PLACÓWEK NIEPUBLICZNYCH W STAROSTWIE POWIATOWYM W BYTOWIE:	15
2. DOTACJE NALICZONE NA PLACÓWKI NIEPUBLICZNE I ICH WYKORZYSTANIE (OD STYCZNIA 2020 R. DO CZERWCA 2020 R.).	18
ROZDZIAŁ IV. REMONTY I INWESTYCJE	19
ROZDZIAŁ V. POMOC STYPENDIALNA I MATERIALNA	19
1. STYPENDIA NAUKOWE STAROSTY BYTOWSKIEGO	19
2. STYPENDIA DLA NAJLEPSZYCH ABSOLWENTÓW GIMNAZJÓW I SZKÓŁ PODSTAWOWYCH	21
3. DOPŁATY DO BILETÓW MIESIĘCZNYCH I ZAKWATEROWANIA W INTERNATACH	21
4. STYPENDIA DLA UCZĄCYCH SIĘ JĘZYKA REGIONALNEGO I JĘZYKA MNIEMOŚCI NARODOWYCH	22
5. STYPENDIA „DYPLOM Z MARZEŃ”	22
6. STYPENDIA DLA UCZNIÓW LO MS	23
ROZDZIAŁ VI. KONKURSY NA DYREKTORÓW SZKÓŁ, AWANSE ZAWODOWE NAUCZYCIELI	24
ROZDZIAŁ VII. ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH I NADZORU PEDAGOGICZNEGO	25
1. EGZAMIN MATURALNY – INFORMACJE WSTĘPNE	25
2. POPULACJA ZDAJĄCYCH I WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO W SESJI WIOSENNEJ 2020 R.	26
3. POPULACJA ZDAJĄCYCH I WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO W SESJI WIOSENNEJ W 2020 R. W POWIECIE BYTOWSKIM ...	28
4. PORÓWNANIE WYNIKÓW W SESJI POPRAWKOWEJ (WRZESIEŃ 2020 R.) W POWIECIE BYTOWSKIM	31
5. PODSUMOWANIE I WNIOSKI	31
6. WYNIKI EGZAMINU ZAWODOWEGO	33
7. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY	42
8. INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT BYTOWSKI	43
ROZDZIAŁ VIII. POZYSKANE ŚRODKI POZABUDŻETOWE I REALIZOWANE PROJEKTY EDUKACYJNE	47
1. ŚRODKI Z REZERWY MINISTERSTWA EDUKACJI NARODOWEJ	47
2. PROJEKT ZINTEGROWANY W RAMACH DZIAŁANIA „MIĘKKIEGO” I INFRASTRUKTURALNEGO DOT. SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO	48
3. POZOSTAŁE PROJEKTY REALIZOWANE PRZEZ SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2019/2020	52
4. ZAKUP LAPTOPÓW DLA UCZNIÓW	53
ZAKOŃCZENIE	54

Wstęp

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego zobowiązany jest zgodnie, z ustawą Prawo oświatowe, do corocznego przedkładania Radzie Powiatu Bytowskiego, w terminie do 31 października danego roku, sprawozdania o stanie realizacji zadań oświatowych za miniony rok szkolny. Ubiegły rok szkolny był rokiem wyjątkowym i trudnym ze względu na pandemię koronawirusa, w której dotychczasowa stacjonarna edukacja musiała w ścisłym trybie dostosować się do nowych warunków pracy wynikających z kształcenia na odległość za pośrednictwem środków komunikacji elektronicznej. Do nowych warunków musieli przystosować się nie tylko pedagodzy, ale również uczniowie oraz rodzice. Sytuacja ta oznaczała także nowe wyzwania dla organu prowadzącego, na którego barkach leżało wspieranie finansowo-organizacyjne prowadzonych placówek oświatowych.

Niniejsze sprawozdanie ma w swojej istocie przybliżyć Czytelnikowi problemy oraz wyzwania stojące przed powiatową oświatą, zwłaszcza w czasie jej bardzo dynamicznych zmian wynikających z wdrożonej reformy oświaty, jak również ze stanu pandemii. Zawarto w nim zarówno informacje dotyczące finansowania zadań oświatowych - publicznych, jak i niepublicznych, a także sposobu naliczania i wydatkowania naliczanej subwencji oświatowej. Zobrazowana została także sieć szkół publicznych i niepublicznych. W informacji ujęto także zestawienia dotyczące zrealizowanych zadań inwestycyjno-remontowych, konkursów na dyrektorów szkół, a także pomocy stypendialnej. Nie mogło tutaj, jak co roku, zabraknąć szczegółowej analizy zdawalności egzaminów zewnętrznych i płynących z niej wniosków i rekomendacji. Przedstawiono również informację dotyczącą nadzoru pedagogicznego prowadzonego w szkołach i placówkach oświatowych powiatu bytowskiego, a także realizowane przez powiat, jak i szkoły projekty. Wszystkie przedłożone informacje składają się na całościowy obraz realizowanych w minionym roku szkolnym zadań oświatowych.

Rozdział I. Subwencja oświatowa

1. Naliczenie subwencji oświatowej oraz sposób finansowania zadań oświatowych w roku 2020

Zgodnie z art. 33 ust. 1 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2020 r. poz. 23), minister właściwy do spraw finansów publicznych poinformował jednostki samorządu terytorialnego:

- w terminie do dnia 15 października roku bazowego (2019) – o rocznych planowanych kwotach części oświatowej subwencji ogólnej przyjętych w projekcie ustawy budżetowej na rok 2020 (subwencja oświatowa wstępna),
- w terminie 14 dni od dnia ogłoszenia ustawy budżetowej na rok 2020 – o rocznych kwotach części oświatowej subwencji ogólnej wynikających z ustawy budżetowej (subwencja oświatowa ostateczna).

Zakres zadań oświatowych realizowanych przez poszczególne jednostki samorządu terytorialnego, stanowiący podstawę do naliczenia subwencji na 2020 r., określony został na podstawie:

- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 grudnia 2019 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2020 (Dz.U. z 2019 poz. 2446);
- liczby uczniów (wychowanków) w roku szkolnym 2019/2020, wykazanych w systemie informacji oświatowej (według stanu na dzień 30 września 2019 r.), zweryfikowanych w styczniu 2020 r. przez organy prowadzące (dotujące) szkoły i placówki oświatowe (w przypadku niektórych wag algorytmu podziału subwencji dane są naliczane w ujęciu średniorocznym, np. na uczniów szkół w podmiotach leczniczych, uczniów objętych indywidualnym nauczaniem lub pochodzą z poprzedniego roku szkolnego);
- liczby etatów nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, wykazanych w systemie informacji oświatowej (według stanu na dzień 30 września 2019 r.) zweryfikowanych przez organy prowadzące (dotujące) szkoły i placówki oświatowe.

Zgodnie z cytowaną wyżej ustawą o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, algorytm podziału subwencji oświatowej uzależnia wysokość przyznawanych środków od skali i struktury realizowanych zadań, mierzonych liczbą uczniów i wychowanków, z uwzględnieniem stopni awansu zawodowego nauczycieli.

W kwocie subwencji oświatowej na 2020 r. zostały uwzględnione (zdaniem MEN) nowe zadania oświatowe oraz zmiany zakresu obecnych zadań oświatowych. Najważniejsze z nich to:

- uwzględnienie finansowania branżowych szkół II stopnia na podstawie prognozy liczby uczniów w tych szkołach. Finansowanie Branżowej Szkoły II Stopnia zostało zróżnicowane ze względu na formę kształcenia (dzienna, stacjonarna, zaoczna) oraz ze względu na status szkoły (publiczna lub niepubliczna),

- uwzględnienie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy zamieszczonej w obwieszczeniu Ministra Edukacji Narodowej (Obwieszczenie MEN z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. z 2019 r., poz. 276).

Dla zawodów ogłoszonych w prognozie wprowadzono finansowanie w wysokości: waga 0,200 dla uczniów i słuchaczy i 0,080 dla młodocianych pracowników,

- uwzględnienie sytuacji finansowej samorządów w połączeniu z wielkością szkoły, tj. połączenie wskaźnika „zamożności” ustalanego na podstawie dochodów podatkowych i wskaźnika określającego wielkość szkoły (limit 18 uczniów średnio na poziom nauczania w SP, LO, Technikach i Branżowych Szkołach I stopnia). Waga w tym zakresie została ustalona na poziomie 0,100. Rozwiązaniem objęte zostały tylko szkoły publiczne,

- uwzględnienie finansowania świadczenia na start. Wprowadzono wagę dla nauczycieli stażystów uprawnionych do świadczenia na start, tj. zatrudnionych, w łącznym wymiarze co najmniej ½ etatu, w przedszkolach, szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym są jednostki samorządu terytorialnego. Wagę na nauczyciela stażystę ustalano w wysokości 0,210,

- uporządkowanie zakresu nauczycieli uwzględnianych przy wyliczaniu wskaźnika korygującego Di. Oprócz nauczycieli przebywających na urloпах bezpłatnych i wychowawczych, wyłączone zostały etaty nauczycieli przebywających na urlopie macierzyńskim, rodzicielskim, ojcowskim oraz urlopie na warunkach urlopu macierzyńskiego,

- zwiększenie liczebności wychowanków internatów i burs oraz internatów szkół artystycznych o 33% w zakresie danych uwzględnianych z roku szkolnego 2018/2019,

- podwyższenie wagi dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w przedszkolach, oddziałach

przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego z 4,000 na 9,500,

- zmiana w liczbie i strukturze awansu zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych oraz nauczycieli 6-latków i dzieci starszych w placówkach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego,
- podwyższenie wynagrodzeń dla nauczycieli o 6% od 1 września 2020 roku z uwzględnieniem skutków przechodzących na rok 2020 podwyżek wynagrodzeń dla nauczycieli wdrożonych od 1 września 2019 roku.

Ostateczna kwota części oświatowej subwencji ogólnej przypadająca w roku 2020 na 1 ucznia przeliczeniowego w skali ogólnokrajowej (tzw. finansowy standard „A”) wyliczona została jednolicie dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego i wynosi 5.917,89 zł w stosunku rocznym (wzrost o 6,3% tj. o 349,32 zł w porównaniu do roku 2019 - 5.568,57 zł).

W planowanej wstępnej kwocie części oświatowej subwencji ogólnej na 2020 r. finansowy standard „A” był wyższy od standardu ostatecznego na rok 2020 r. o kwotę 67,63 zł (wynosił 5.985,5169 zł).

Planowane (wstępne) kwoty subwencji oświatowej dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego uległy stosownej zmianie w oparciu o zweryfikowane do dnia 22 stycznia 2020 r. przez JST dane statystyczne o liczbie uczniów (wychowanków) oraz o stanie zatrudnienia nauczycieli w podziale na poszczególne stopnie awansu zawodowego. Jest to jeden z czynników, oprócz korekt danych wykonywanych przez dyrektorów szkół i placówek w systemie informacji oświatowej, mających wpływ na ewentualną różnicę pomiędzy kwotą subwencji wstępnej i ostatecznej na rok 2020 r.

Przy kalkulacji kwot części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2020 do określenia wartości wskaźnika korygującego Di dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego przyjęto zmianę kwoty bazowej dla nauczycieli w trakcie bieżącego roku budżetowego (od 1 września br.) - średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy - Karta Nauczyciela, skalkulowano jako średnie ważone.

Średnie wynagrodzenia nauczycieli w ujęciu średniorocznym (z uwzględnieniem zaplanowanego wzrostu kwoty bazowej dla nauczycieli od 1 września br.) kształtują się następująco:

- nauczyciel stażysta – 3.404,30 zł,
- nauczyciel kontraktowy – 3.778,77 zł,
- nauczyciel mianowany – 4.902,19 zł,

- nauczyciel dyplomowany – 6.263,91 zł.

Zgodnie z art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2020 r., poz. 17) – środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, o których mowa w art. 11 ust. 2-4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek, są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

Powtórzeniem tych przepisów jest regulacja zawarta w art. 30 ust. 8 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela. Zgodnie z nim środki niezbędne na średnie wynagrodzenie nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, wraz z wydatkami pochodnymi od wynagrodzeń, środki na odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych, o którym mowa w art. 53 ust. 1, środki na świadczenie, o którym mowa w art. 53a („świadczenie na start”) oraz środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem szkoleń branżowych, o których mowa w art. 70a ust. 1, są zagwarantowane przez państwo w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

Nie będą dodatkowo przekazane środki dla jednostek samorządu terytorialnego na zapowiedziane przez MEN podwyżki wynagrodzeń dla nauczycieli od 1 września 2020 r.

Zgodnie z art. 167 ust. 2 Konstytucji RP dochodami jednostek samorządu terytorialnego są: dochody własne, subwencje ogólne (w tym część oświatowa tej subwencji) oraz dotacje z budżetu państwa. Warto podkreślić, że żaden z powyższych przepisów nie zapewnia, iż subwencja z budżetu państwa ma pokrywać w całości wydatki oświatowe jednostek samorządu terytorialnego. Stanowi ona jedno ze źródeł finansowania tych zadań, obok innych dochodów jednostek samorządu terytorialnego.

W świetle obowiązujących przepisów, jedynym punktem odniesienia w zakresie bilansowania środków na zadania własne (w tym zadania oświatowe) mogą być łączne dochody danego samorządu terytorialnego, a nie tylko część oświatowa subwencji ogólnej, która jest jedynie jednym ze źródeł dochodów.

Ministerstwo Edukacji Narodowej nie dysponuje w swoim budżecie środkami finansowymi, które mogłoby przeznaczyć na dofinansowanie inwestycji oświatowych będących zadaniem własnym jednostek samorządu terytorialnego.

Wstępna część oświatowa subwencji ogólnej na rok 2020 naliczona dla powiatu bytowskiego wynosiła 44.200.959 zł. Po przeprowadzonej weryfikacji danych, które wykorzystano do wyliczeń części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2020 uwzględniono dane zgromadzone w systemie informacji oświatowej według stanu bazy danych na dzień

22 stycznia 2020 r. i wówczas ostateczna kwota subwencji była zmniejszona o kwotę 2.261.105 zł i przyznano zgodnie z metryczką subwencji oświatowej powiatowi bytowskiemu kwotę 41.939.854 zł .

Porównując naliczenie subwencji ostatecznej na rok 2020 z rokiem 2019 (35.828.025 zł), to subwencja w 2020 r. jest wyższa o kwotę 6.111.829 zł.

Uwzględniając w 2020 roku finansowy standard A podziału subwencji: 5.917,8938 zł i wskaźnik korygujący Di powiatu bytowskiego wynoszący 1,0424356117, to kwota na 1 ucznia przeliczeniowego wynosi 6.169,023243 zł (czyli jest wyższa o 353,2823 zł w porównaniu z rokiem 2019, kiedy to wynosiła 5.815,7408 zł), co oznacza, że jest o 6,07 % wyższa od kwoty obowiązującej w ubiegłym roku.

Określona dla każdej jednostki samorządu terytorialnego ostateczna kwota części oświatowej subwencji ogólnej może ulec zwiększeniu jedynie z 0,4% rezerwy subwencji oświatowej i zgodnie z przyjętymi w tym zakresie kryteriami jej rozdysponowania.

2. Podział środków finansowych z subwencji oświatowej na 2020 r.

Część oświatowa subwencji ogólnej na rok 2020 dla powiatu bytowskiego, poza wydatkami ujętymi bezpośrednio w planach finansowych placówek oświatowych, została przeznaczona m. in. na:

- podwyżki wynagrodzeń dla nauczycieli,
- planowane nagrody jubileuszowe, odprawy emerytalne i świadczenia na „start”,
- awans zawodowy nauczycieli,
- Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych nauczycieli emerytów i rencistów,
- Nagrody Starosty dla nauczycieli z okazji Dnia Edukacji Narodowej,
- zakup pomocy dydaktycznych,
- Powiatowy Dzień Edukacji Narodowej,
- Komisje Egzaminacyjne dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- nagrody dla zwycięzców konkursów przedmiotowych,
- dotacje dla szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych,
- kursy teoretycznej nauki zawodu (wg porozumień z miastem Słupsk, Gminą Sierakowice, powiatem: kościerskim, lęborskim, kartuskim, sochaczewskim i chojnickim),
- dofinansowanie biletów miesięcznych dla uczniów,
- dofinansowanie do kosztów wyżywienia w internacie,
- stypendia dla uczniów (za osiągnięcia w nauce, naukę języka mniejszości narodowej, dla uczniów klas pierwszych oraz dla uczniów LO Mistrzostwa Sportowego),
- dofinansowanie za korzystanie z basenu,
- doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Rozdział II. Publiczne szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez powiat bytowski

1. Charakterystyka prowadzonych szkół i placówek oświatowych

Powiat Bytowski jest organem prowadzącym dla pięciu zespołów szkół ponadpodstawowych, w których w roku szkolnym 2019/2020 uczyło się 2.805 uczniów w 103 oddziałach oraz dwóch ośrodków szkolno-wychowawczych, w których obowiązek szkolny lub nauki realizowało 207 uczniów w 33 oddziałach. 15.891 osób objętych było opieką Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Bytowie i Miastku. 260 dzieci i młodzieży rozwijało swoje zainteresowania i umiejętności w Powiatowym Młodzieżowym Domu Kultury w Miastku, w ramach którego funkcjonowały 24 tematyczne sekcje.

Szkoły i placówki publiczne w roku szkolnym 2019/2020

L.p.	Nazwa i numer szkoły (placówki)	Adres	Liczba oddziałów	Liczba uczniów i wychowanków
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących	77-100 Bytów ul. Gdańska 57	18	531
2.	Zespół Szkół Ekonomiczno - Usługowych	77-100 Bytów ul. Derdowskiego 3	24	702
3.	Zespół Szkół Ponadpodstawowych	77-100 Bytów ul. Sikorskiego 35	33	849
4.	Zespół Szkół Ponadpodstawowych	77-200 Miastko Łodzierz 11	13	317
5.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych	77-200 Miastko ul. Młodzieżowa 3	15	406
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	77-100 Bytów ul. Styp-Rekowskiego 2	25	153
7.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	77-200 Miastko Tursko 4	8	54
8.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	77-100 Bytów ul. Gdańska 59	-	9.783 dzieci objętych opieką

9.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	77-200 Miastko ul. Młodzieżowa 4a	-	6.108 dzieci objętych opieką
10.	Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury	77-200 Miastko ul. Młodzieżowa 5	24 sekcje	260 uczniów objętych opieką
11.	Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej	77-100 Bytów ul. Wybickiego 4	-	-

Liczba uczniów w poszczególnych typach szkół publicznych (wg SIO stan na 30 września 2019 r.)		
NAZWA PLACÓWKI	TYP SZKOŁY	LICZBA UCZNIÓW
SZKOŁY PUBLICZNE		
Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Bytowie	technikum	702
Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łodzi	technikum	111
	branżowa szkoła I stopnia	206
Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Bytowie	technikum	271
	LO Mistrzostwa Sportowego	100
	branżowa szkoła I stopnia	478
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku	technikum	273
	liceum ogólnokształcące	133
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Bytowie	liceum ogólnokształcące	531
PUBLICZNE SZKOŁY SPECJALNE		
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Bytowie	branżowa Szkoła I stopnia	32
	szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	34
	szkoła podstawowa	75
	przedszkole	12
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Turku	szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	20
	szkoła podstawowa	34
SZKOŁY NIEPUBLICZNE		

Zaoczne LO dla Dorosłych w Bytowie	liceum ogólnokształcące dla dorosłych	119
Branżowa Szkoła w Bytowie	branżowa szkoła I stopnia w Bytowie	180

2. Informacja o wynikach rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2020/2021

We wszystkich szkołach prowadzonych przez powiat bytowski (bez szkół specjalnych) dla oddziałów klas I w roku szkolnym 2020/2021 utworzono łącznie 20 oddziałów dla 601 uczniów. Utworzono łącznie:

- 6 oddziałów liceów ogólnokształcących dla 178 uczniów,
- 8 oddziałów techników dla 228 uczniów,
- 6 oddziałów szkół branżowych I stopnia dla 195 uczniów.

Licea Ogólnokształcące

I LO w Bytowie, ul. Gdańska 57	rozszerzenia przedmiotowe w oddziałach	liczba oddziałów	liczba uczniów w oddziałach
	j. polski, historia, j. angielski	1	27
	biologia, chemia, j. angielski	1	28
	matematyka, geografia, j. angielski	1	29
	matematyka, fizyka, chemia/informatyka	1	28
	RAZEM:	4	112

II LO MS w Bytowie, ul. Sikorskiego 35	rozszerzenia przedmiotowe w oddziałach	liczba oddziałów	liczba uczniów w oddziałach
	LO „mundurowe”	1	32

LO z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego w Miastku, ul. Młodzieżowa 3	rozszerzenia przedmiotowe w oddziałach	liczba oddziałów	liczba uczniów w oddziałach
	medyczno-politechniczne humanistyczne	1	34

Technika

Technikum Nr 1 w Bytowie ul. Sikorskiego 35	zawód	liczba oddziałów	liczba uczniów w oddziałach
		technik informatyk/technik programista	1

Technikum Nr 2 w Bytowie ul. Derdowskiego 3	zawód	liczba oddziałów	liczba uczniów w oddziałach
	technik ekonomista	1	24
	technik żywienia i usług gastronomicznych	1	27
	technik spedytor/technik logistyk	1	14/14
	technik hotelarstwa/handlowiec	1	15/14
	RAZEM:	4	108

Technikum w Miastku, ul. Młodzieżowa 3	zawód	liczba oddziałów	liczba uczniów w oddziałach
	technik pojazdów samochodowych/ technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej/technik spawalnictwa	1	7/18/5
	technik informatyk/technik reklamy	1	13/15
	RAZEM	2	58

Technikum w Łodzi 11	zawód	liczba oddziałów	liczba uczniów w oddziałach
	technik żywienia i usług gastronomicznych/ technik spedytor	1	17/13

Szkoły Branżowe I stopnia

Szkoła Branżowa I stopnia w Bytowie ul. Sikorskiego 35	zawód	liczba oddziałów	liczba uczniów w oddziałach
	ślusarz	2	12
	kucharz		9
	mechanik pojazdów samochodowych		15
	sprzedawca		15
	wielozawodowe	2	61
RAZEM	4	112	

Szkola Branżowa I stopnia w Łodzi 11	zawód	liczba oddziałów	liczba uczniów w oddziałach
	kucharz/ sprzedawca	1	22/23
	wielozawodowa	1	38
	RAZEM	2	83

Rozdział III. Niepubliczne placówki oświatowe wpisane do rejestru prowadzonego przez starostę bytowskiego

1. Wykaz szkół niepublicznych wpisanych do ewidencji szkół i placówek niepublicznych w Starostwie Powiatowym w Bytowie:

<i>Nazwa szkoły niepublicznej</i>	<i>Typ szkoły</i>	<i>Zawód i specjalność</i>	<i>Osoby zakładające szkołę</i>	<i>Siedziba szkoły/miejsce prowadzenia zajęć</i>	<i>Data rozpoczęcia działalności</i>	<i>Data decyzji nadania uprawnień szkoły publicznej</i>
Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych na podbudowie gimnazjum		Alicja Marmołowska Ewa Marmołowska	Szkoła Podstawowa nr 5 ul. Młyńska 11, Bytów ul. 11 Listopada 1, Bytów ul. Sikorskiego 27, Bytów	01.02.1999 r.	21. 05. 1999r.
Szkoła Branżowa w Bytowie	3-letnia Branżowa Szkoła I stopnia		Alicja Marmołowska Ewa Marmołowska	ul. 11 Listopada 1 77-100 Bytów	01.09.2014r.	16.06.2014r.
Prywatne Centrum Edukacyjne „Marmołowski”	Placówka oświatowo-wychowawcza pracy pozaszkolnej oraz kształcenia ustawicznego		Alicja Marmołowska Ewa Marmołowska	Szkoła Podstawowa nr 5 ul. Młyńska 11, Bytów ul. 11 Listopada 1, Bytów ul. Sikorskiego 27, Bytów	01.02.2000r.	
Prywatny Ośrodek Nauki	Formy kształcenia ustawicznego		Małgorzata, Marcin Frąckowiak	ul. 1 Maja 7, Bytów	06. 02. 1992 r.	
Ośrodek Kształcenia Zawodowego		Kursy kwalifikacyjne, doskonalące zawodowo	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Słupsku	ul. Prosta 8, Bytów	01. 06. 1996 r.	
Usługi szkoleniowe	Prowadzenie kurów w zakresie BHP, ppoż.		Antoni Depka-Prondzinski	ul. Słomińskiego 25, Lipnica, ul. 1 Maja 4, Bytów	13.12.2004r.	

<i>Nazwa szkoły niepublicznej</i>	<i>Typ szkoły</i>	<i>Zawód i specjalność</i>	<i>Osoby zakładające szkołę</i>	<i>Siedziba szkoły/miejsce prowadzenia zajęć</i>	<i>Data rozpoczęcia działalności</i>	<i>Data decyzji nadania uprawnień szkoły publicznej</i>
	Ratownictwa medycznego					
LINGUA Szkoła Języków Obcych Anna Kalka	Placówka kształcenia ustawicznego	Nauka języka angielskiego i niemieckiego	Anna Kalka	ul. Armii Krajowej 39 c/8, 77-200 Miastko	02.03.2010r.	
Centrum Kształcenia Ustawicznego TWIN MEDIA w Bytowie	Placówka kształcenia ustawicznego		Twin media sp. z o.o.	ul. Sikorskiego 27, 77-100 Bytów	01.01.2012	
Centrum Szkoleń Specjalistycznych „Leśnik”	Placówka kształcenia ustawicznego-kursy z zakresu pozyskiwania drewna		Michał Sudół	Sarniak 1, 77-100 Bytów/WDK w Ugoszczy	02.01.2013r.	
Zakład Usługowo-Szkoleniowy „WIEDZA”	Placówka kształcenia ustawicznego-kursy		Justyna Springer-Bucholc	ul. Długa 10, 77-200 Miastko	01.02.2001r.	
Centrum Szkoleń Specjalistycznych BRS Robert Chirk	Niepubliczna placówka kształcenia ustawicznego		Robert Chirk	Pomysk mały 27c, 77-121 Pomysk Mały	01.04.2015r.	
Patrycja Mroszczyk Etogram Centrum Szkoleń	centrum kształcenia zawodowego		Patrycja Mroszczyk	ul. Ogrodowa 2/1,77-116 Czarna Dąbrówka	04.01.2017	
Firma doradczo-szkoleniowa Tomasz	Niepubliczna placówka kształcenia		Tomasz Drab	ul. Sikorskiego 35,77-100 Bytów	07.04.2015	

<i>Nazwa szkoły niepublicznej</i>	<i>Typ szkoły</i>	<i>Zawód i specjalność</i>	<i>Osoby zakładające szkołę</i>	<i>Siedziba szkoły/miejsce prowadzenia zajęć</i>	<i>Data rozpoczęcia działalności</i>	<i>Data decyzji nadania uprawnień szkoły publicznej</i>
Drab	ustawicznego					
Centrum Kształcenia ustawicznego EDUKACJA	Niepubliczna placówka kształcenia ustawicznego		Marmołowski sp. z o.o.	ul. Michała Drzymały 26A 77-100 Bytów	01.09.2019r.	

2. Dotacje naliczone na placówki niepubliczne i ich wykorzystanie (od stycznia 2020 r. do czerwca 2020 r.)

Obowiązek udzielania dotacji dla szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych nakłada Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 z późn. zm.).

Szczegółowe zasady udzielania i rozliczania dotacji dla szkół niepublicznych działających na terenie powiatu bytowskiego oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania określa Uchwała Nr V/28/2019 Rady Powiatu z dnia 28 marca 2019 r.

Warunkiem otrzymania dotacji jest złożenie przez organ prowadzący szkołę wniosku do dnia 30 września roku poprzedzającego rok uzyskania dotacji oraz wprowadzenie danych do Systemu Informacji Oświatowej.

Kwota dotacji przydzielana co miesiąc różniła się w każdym okresie, ponieważ zmieniała się liczba uczniów w poszczególnych szkołach.

Zbiorcze zestawienie planu oraz wykonania dotacji za I półrocze 2020 r. szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych:

<i>Szkoła (placówka)</i>	<i>Rozdział</i>	<i>Plan dotacji dla szkół niepublicznych w 2020 roku</i>	<i>Ogółem wykonanie od I do VI /2020 r.</i>
Szkoła Branżowa w Bytowie – dzienna dla młodzieży (MARMOŁOWSKI Sp. z o.o. 77-100 Bytów, ul. Zaulek Drozdowy 2)	80117	1.651.400 zł	722.062,30 zł
Szkoła Branżowa w Bytowie – dzienna dla młodzieży (MARMOŁOWSKI Sp. z o.o. 77-100 Bytów, ul. Zaulek Drozdowy 2) (kształcenie specjalne)	80152	250.130 zł	109.432,62 zł
Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Bytowie (PCE „Marmołowski”s.c. Alicja Marmołowska, Ewa Marmołowska 77-100 Bytów, ul. 11 Listopada 1)	80120	160.112 zł	47.280,56 zł
Ogółem		2.061.642 zł	878 .75,48 zł

Od stycznia do czerwca 2020 roku naliczono i przekazano ogółem 42,62% planowanych dotacji.

Rozdział IV. Remonty i inwestycje

W minionym roku szkolnym organizację i finansowanie placówek oświatowych w znacznej mierze determinowała sytuacja związana ze stanem zagrożenia epidemiologicznego. Ze względu na bardzo trudną sytuację finansową powiatu nie przeprowadzono żadnych większych zadań remontowo-inwestycyjnych. Wyremontowano jedynie za kwotę 15.000 zł ciekący dach nad częścią administracyjną Powiatowego Młodzieżowego Domu Kultury w Miastku. W ramach przyjętego przez Zarząd Powiatu Bytowskiego programu wymiany pracowni internetowych udało się zakupić stacjonarne komputery do pracowni w ZSOiT w Miastku oraz przenośne komputery dla uczniów ZSP i ZSO w Bytowie. Na początek przyszłego roku zaplanowany jest zakup ostatniej pracowni dla uczniów ZSP w Łodzierzy.

Rozdział V. Pomoc stypendialna i materialna

Celem objęcia pomocą materialną uczniów, jak i studentów jest m.in. wzrost motywacji do nauki oraz ułatwienie procesu edukacji młodzieży, która napotyka na różnego rodzaju bariery utrudniające naukę.

1. Stypendia naukowe Starosty Bytowskiego

Stypendia przyznawane są uzdolnionym uczniom szkół ponadpodstawowych powiatu bytowskiego oraz uczniom szkół artystycznych. Wypłacane są jednorazowo w formie finansowej. O stypendium to mogą ubiegać się uczniowie szkół ponadpodstawowych oraz szkół artystycznych, którzy osiągnęli w danym roku szkolnym średnią ocen co najmniej 5,0 i uzyskali co najmniej dobre sprawowanie. Wnioski o przyznanie stypendiów do Starosty Bytowskiego składane są przez dyrektorów szkół w terminie do 31 lipca danego roku.

W minionym roku szkolnym wpłynęło 120 wniosków o przyznanie stypendium Starosty Bytowskiego. Starosta Bytowski ustalił następujące wysokości stypendiów dla poszczególnych uczniów uzależniając je od osiągniętej średniej ocen:

<i>Przedział wg średniej ocen</i>	<i>Ilość uczniów wg złożonych wniosków</i>	<i>Kwota jednorazowego stypendium w złotych</i>	<i>Razem w złotych</i>
5,4 i wyżej	15	300	4.500
5,35-5,21	22	280	6.160
5,2-5,05	45	190	8.550
5,0	38	150	5.700
RAZEM	120		24.910

2. Stypendia dla najlepszych absolwentów gimnazjów i szkół podstawowych

Rada Powiatu Bytowskiego przyjęła lokalny program stypendialny dla uczniów pierwszych klas szkół ponadpodstawowych powiatu bytowskiego.

Program stypendialny w założeniu ma być czynnikiem motywującym najzdolniejszych uczniów-absolwentów gimnazjów i szkół podstawowych do wyboru szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest powiat bytowski. Programem objętych zostało w minionym roku szkolnym po 10 uczniów – absolwentów gimnazjów i szkół podstawowych, którzy w procesie rekrutacyjnym do I klas szkół ponadpodstawowych osiągnęli najlepszy wynik punktowy. Uczniowie przez 10 miesięcy otrzymywali stypendium w wysokości 150 zł miesięcznie. Skutek finansowy dla budżetu powiatu w roku szkolnym 2019/2020 wyniósł 30.000 zł.

3. Dopłaty do biletów miesięcznych i zakwaterowania w internatach

Rada Powiatu Bytowskiego Uchwałą Nr VI/52/2019 z dnia 25 kwietnia 2019 r. przyjęła na rok szkolny 2019/2020 lokalny program wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży powiatu bytowskiego.

Niniejszy program objął swoim zasięgiem uczniów I klas szkół ponadpodstawowych oraz wszystkich wychowanków zamieszkujących dwa międzyszkolne internaty. Zasadniczym jego celem było wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez pomoc materialną sprzyjającą kontynuacji nauki w szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest powiat bytowski. Wysokość refundacji zarówno dla uczniów dojeżdżających, jak i zakwaterowanych w internatach wynosiła 50 zł na miesiąc.

W roku szkolnym 2019/2020 powiat bytowski przeznaczył 154.800 zł jako dofinansowanie do zakupu biletów miesięcznych dla 328 uczniów klas I szkół ponadpodstawowych oraz 17.050 zł jako refundacja kosztów wyżywienia w internatach dla 40 uczniów.

4. Stypendia dla uczących się języka regionalnego i języka mniejszości narodowych

Rada Powiatu Bytowskiego Uchwałą Nr VI/53/2019 z dnia 25 kwietnia 2019 r. przyjęła lokalny program stypendialny dla uczniów publicznych szkół ponadpodstawowych powiatu bytowskiego uczących się języka regionalnego lub języka mniejszości narodowych.

Intencją lokalnego programu stypendialnego dla uczniów publicznych szkół ponadpodstawowych powiatu bytowskiego uczących się języka regionalnego lub języka mniejszości narodowych jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie uczniów uzdolnionych w zakresie nauki języka regionalnego i języka mniejszości narodowych. Specyficzne położenie powiatu bytowskiego – na styku czterech kultur wymaga szczególnej dbałości o zachowanie tutejszych na trwałe już zakorzenionych tradycji. Jednym z takich działań będzie na pewno pomoc w podtrzymywaniu języka kaszubskiego, czy też języka ukraińskiego.

Program przewiduje, że nie więcej niż 30 uczniów w każdej ze szkół ponadpodstawowych uczących się języka regionalnego bądź języka mniejszości narodowych otrzyma stypendia w wysokości 150 zł wypłacanych w 10 równych ratach. W roku szkolnym 2019/2020 powiat bytowski przekazał 326.200 zł na stypendia dla 258 uczniów uczących się języka regionalnego bądź języka mniejszości narodowych.

5. Stypendia „Dyplom z marzeń”

Wspólnie z Fundacją Rozwoju Lokalnego „Parasol” w Bytowie w roku 2019 po raz kolejny zrealizowano program stypendiów pomostowych o nazwie „Dyplom z marzeń” skierowany do maturzystów, którzy z początkiem października 2019 r. zostali studentami I roku. Celem programu jest ułatwienie młodzieży ze wsi i małych miast pokonania wyjątkowo trudnej dla niej bariery związanej z rozpoczęciem nauki w szkole wyższej, poprzez ufundowanie stypendiów na pierwszy rok dziennych studiów magisterskich w kwocie 500,00 zł przez okres 10 miesięcy. Do ubiegania się o stypendium uprawnieni byli maturzyści z 2019 r., którzy ukończyli szkołę ponadgimnazjalną i spełnili łącznie następujące kryteria:

- a) udokumentowali obywatelstwo polskie bądź posiadali Kartę Polaka;
- b) zostali przyjęci w roku akademickim 2019/2020 na I rok dziennych studiów I stopnia lub I rok dziennych jednolitych studiów magisterskich realizowanych w polskich

publicznych uczelniach akademickich;

- c) mieszkali na terenach wiejskich lub w miastach do 20 tys. mieszkańców na terenie powiatu bytowskiego;
- d) pochodzili z rodzin, w których dochód w przeliczeniu na osobę lub dochód osoby uczącej się nie jest wyższy niż 1.688,00 zł brutto wyliczony z czerwca 2019 r. (jeśli członkiem rodziny jest dziecko legitymujące się orzeczeniem o niepełnosprawności lub stopniu niepełnosprawności, do dochodu nie wliczało się świadczeń otrzymywanych w związku z tą niepełnosprawnością);
- e) osiągnęli dobre wyniki w nauce, tzn. min. 90 punktów na egzaminie maturalnym;
- f) posiadali rekomendację organizacji lokalnej uczestniczącej w Programie.

Pierwszeństwo w uzyskaniu stypendium miały osoby, które uzyskały najwyższą liczbę punktów na egzaminie maturalnym, w przypadku równej liczby punktów pierwszeństwo miały osoby o najniższych dochodach w rodzinie.

Fundacja Edukacyjnej Przedsiębiorczości z Łodzi sfinansowała 75 % kosztów wypłaty stypendiów, 16% sfinansowała Fundacja Wspomagania Wsi, natomiast 9 % to wkład Starostwa Powiatowego w Bytowie. Czterech kandydatów spełniło warunki przyznania stypendium, jednakże Fundacja Edukacyjnej Przedsiębiorczości w Łodzi skreśliła z listy stypendystów, jedną osobę rekomendowaną przez FRL „PARASOL” w Bytowie, w związku z czym wkład Starostwa Powiatowego w Bytowie wyniósł 1.350 zł, a całkowita wartość stypendiów wyniosła 15.000 zł (3 x 500 zł x 10 miesięcy).

6. Stypendia dla uczniów LO MS

Intencją programu jest wsparcie uzdolnionej sportowo młodzieży i ułatwienie jej pokonania często trudnej dla niej bariery finansowej związanej z kontynuacją kariery sportowej w szkole ponadpodstawowej mistrzostwa sportowego. Stypendium może otrzymać nie więcej niż szesnastu uczniów w każdej ze szkół mistrzostwa sportowego, dla których organem prowadzącym jest powiat bytowski, którzy w procesie rekrutacji do szkoły otrzymali najwyższą ilość punktów w teście sprawnościowym kwalifikującym do przyjęcia do szkoły. Stypendium przysługuje od miesiąca jego przyznania do końca cyklu kształcenia w danym typie szkoły w wysokości 100 zł miesięcznie. Stypendium nie jest wypłacane za miesiące lipiec i sierpień. W roku szkolnym 2019/2020 na stypendia sportowe powiat bytowski przeznaczył 5.000 zł dla 5 uczniów.

Rozdział VI. Konkursy na dyrektorów szkół, awanse zawodowe nauczycieli

Z dniem 1 września br. Pani Lucyna Lubieńska zrezygnowała z pełnienia funkcji Dyrektora Powiatowego Młodzieżowego Domu Kultury w Miastku. W związku z tym konieczne było przeprowadzenie konkursu na stanowisko Dyrektora PMDK w Miastku.

Zarząd Powiatu Bytowskiego na posiedzeniu w dniu 10 czerwca 2020r. ogłosił konkurs na ww. stanowisko oraz powołał komisję konkursową w celu wyłonienia kandydata na dyrektora.

Po przeprowadzeniu postępowania konkursowego Zarząd Powiatu Bytowskiego powierzył stanowisko dyrektora PMDK w Miastku Pani Katarzynie Bąk na okres od 1 września 2020 r. do dnia 31 sierpnia 2025r.

Awanse zawodowe nauczycieli

Na podstawie art. 9b ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela nauczycielowi kontraktowemu stopień nauczyciela mianowanego nadaje organ prowadzący szkołę. Zgodnie z art. 9 b ust. 3 ustawy nauczycielom, którzy złożą wnioski o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego do dnia 30 czerwca danego roku właściwy organ wydaje decyzję o nadaniu lub o odmowie nadania stopnia awansu zawodowego w terminie do dnia 31 sierpnia danego roku.

Wpłynęły 3 wnioski o podjęcie postępowania o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego. Komisje egzaminacyjne przeprowadziły postępowanie egzaminacyjne nauczycieli kontraktowych o awans na stopień nauczyciela mianowanego 24 sierpnia br., w wyniku których 3 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego.

Rozdział VII. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych i nadzoru pedagogicznego

1. Egzamin maturalny – informacje wstępne

Egzamin maturalny spełnia trzy zasadnicze funkcje:

1. Wyznacza poziom spełniania przez zdających wymagań programowych w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów.
2. Stanowi poświadczenie osiągnięcia przez zdającego wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym) oraz w części ustnej (bez określania poziomu) - w ubiegłym roku szkolnym ze względu na pandemię koronawirusa ustne egzaminy maturalne nie odbyły się.
3. Zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji.

W roku 2020 w kraju ze względu na zagrożenie epidemiologiczne odbyły się jedynie pisemne egzaminy maturalne. Odbywały się one nie jak zazwyczaj w maju, ale w dniach 8 – 29 czerwca. Osobom, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do egzaminu maturalnego w czerwcu, został wyznaczony dodatkowy termin lipcowy, zaś osobom, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, wyznaczono terminy sesji poprawkowej na 8 września 2020 r.

Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2020 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego jedynie w części pisemnej z języka polskiego, matematyki, wybranego języka obcego nowożytnego oraz wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Do egzaminu maturalnego w czerwcu 2020 r. mogli przystąpić również absolwenci wszystkich typów szkół z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości we wcześniejszych latach, a w bieżącym roku przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

2. Populacja zdających i wyniki egzaminu maturalnego w sesji wiosennej 2020 r.

W sesji wiosennej w kraju do egzaminów ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych przystąpiło 259.272 tegorocznych absolwentów szkół ponadpodstawowych, w tym 160.954 osób z liceów ogólnokształcących, a 98.318 osób z techników. Wśród nich egzamin dojrzałości zdało 74% absolwentów, co oznacza, iż jest to wynik niższy do uzyskanego w roku poprzednim (80,5%). Wśród maturzystów więcej było absolwentów liceów ogólnokształcących (62,1%) od absolwentów techników (37,9%).

Tab. 1. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w czerwcu 2020 r. – odsetek sukcesów

	Wszyscy zdający	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, w tym:		
	259.272	100%
osoby, które zdały egzamin maturalny	191.734	74%
osoby, które miały prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	44.638	17,2%
osoby, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	22.900	8,8%

Wśród województw największy odsetek osób, które zdały egzamin maturalny wystąpił tradycyjnie już w województwach małopolskim, mazowieckim i podlaskim. Najwięcej osób nie zdało egzaminu maturalnego w województwie warmińsko-mazurskim. Wynik w województwie pomorskim - 71,6% (w roku 2019 wyniósł on 78,4%), kształtuje się poniżej średniej krajowej.

Wykres 1. Zdawalność egzaminu maturalnego wśród tegorocznych maturzystów w województwach



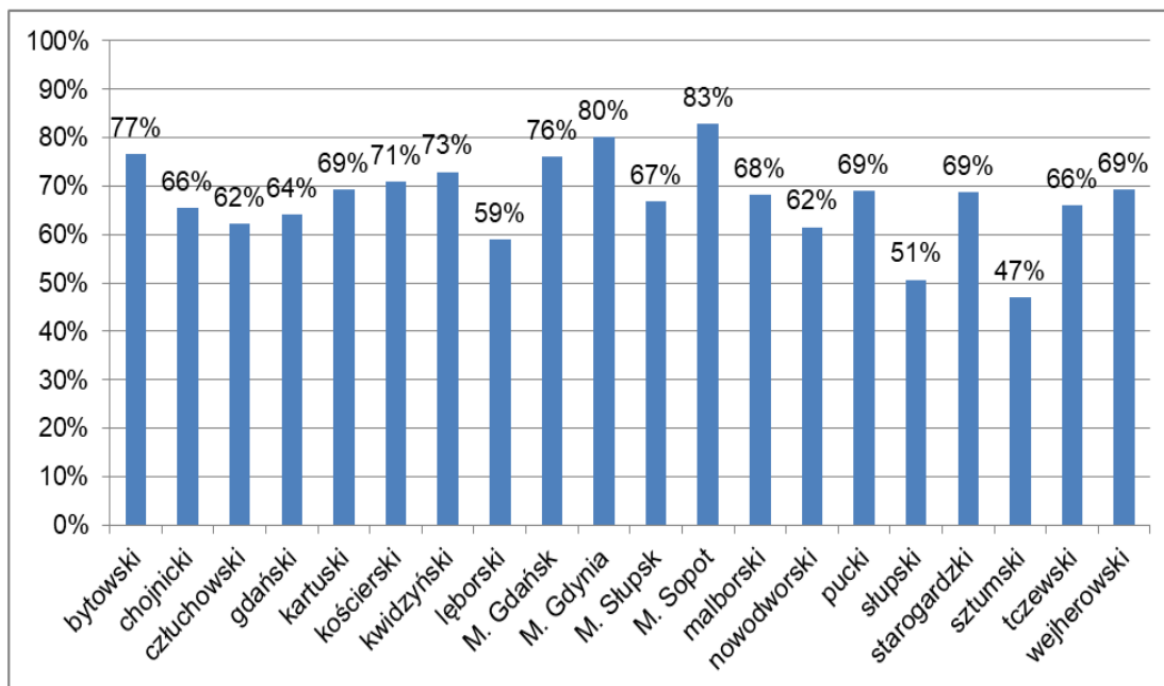
Powyższe dane zawierają zarówno wyniki uzyskiwane przez uczniów szkół publicznych, jak i niepublicznych. Ze względu na fakt występowania wśród szkół niepublicznych dużego odsetku szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki, województwa, w których występuje wysoka liczba ww. szkół, uzyskują słabsze wyniki. Niestety ze względu na przesunięcie czasowe egzaminu maturalnego w bieżącym roku opóźnione będzie też szczegółowe sprawozdanie o wynikach egzaminu maturalnego, które zostanie opublikowane dopiero w dniu 30 października 2020 r., stąd też opublikowane dane statystyczne w niniejszym opracowaniu mają jedynie charakter podstawowych informacji.

W sesji wiosennej w województwie pomorskim do egzaminów ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych egzaminu maturalnego w czerwcu 2020 r. przystąpiło 15.603 tegorocznych absolwentów szkół ponadpodstawowych, w tym 9.703 absolwentów liceów i 5.900 absolwentów techników. Egzamin dojrzałości zdało 71,6% tegorocznych absolwentów, co oznacza, iż jest to wynik niższy do uzyskanego w kraju (74%) a także niższy od uzyskanego w województwie w roku poprzednim (78,4%). Wśród maturzystów więcej było absolwentów liceów ogólnokształcących (62,2%) od absolwentów techników (37,8%).

Tab. 2. Tegoroczni absolwenci woj. pomorskiego, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w czerwcu br.

	Wszyscy zdający	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, w tym:	15.603	100 %
osoby, które zdały egzamin maturalny	11.175	71,6 %

osoby, które miały prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego we wrześniu 2020 r.	2.905	18,6%
osoby, które nie zdały egzaminu maturalnego w czerwcu	1.523	9,8 %



Wykres 1. Zdawalność egzaminu maturalnego w powiatach województwa pomorskiego

W województwie pomorskim w zestawieniu zdawalności egzaminu maturalnego w poszczególnych powiatach tradycyjnie już przoduje Sopot i Gdynia. Po raz pierwszy na wysokiej, trzeciej pozycji w tym zestawieniu uplasował się powiat bytowski ze zdawalnością 77% (w ubiegłym roku 15 pozycja). Najlepsze wyniki uzyskali absolwenci szkół w powiecie sztumskim, słupskim i lęborskim.

3. Populacja zdających i wyniki egzaminu maturalnego w sesji wiosennej w 2020 r. w powiecie bytowskim

Do wiosennej sesji egzaminacyjnej przystąpiło łącznie 405 tegorocznych absolwentów szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest powiat bytowski. Spośród nich maturę zdało 330 osób (81,48%), nie zdało 75 osób (18,52%). W kraju egzamin maturalny zdało 74% ogółu abiturientów, zaś w województwie pomorskim 71,6%. Egzamin maturalny wśród absolwentów wszystkich szkół powiatu bytowskiego (publicznych

i niepublicznych) zdało 77% (o 3 punkty procentowe więcej niż w roku ubiegłym), zaś wśród absolwentów pięciu publicznych szkół zdawalność była wyższa o 2,3 punktu procentowe w odniesieniu do roku ubiegłego.

Tab.3. Porównanie zdawalności egzaminu maturalnego w czerwcu 2020 r.

Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju w %	Zdawalność egzaminu maturalnego w województwie pomorskim w %	Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez powiat bytowski w %
74	71,6	81,48

Tab.4. Porównanie zdawalności egzaminu maturalnego według typów szkół w czerwcu 2020 r.

Typ szkoły	Odsetek sukcesów w kraju	Odsetek sukcesów w województwie pomorskim	Odsetek sukcesów w szkołach prowadzonych przez powiat bytowski
Liceum ogólnokształcące	81,1%	79,4%	89,39%
Technikum	62,2%	58,8%	75,22%

Tab.5. Zdawalność egzaminu maturalnego wśród tegorocznych abiturientów w poszczególnych szkołach w sesji wiosennej 2020 r.

Szkoła ponadgimnazjalna	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Odsetek sukcesów
ZSO Bytów-liceum	122	116	95,08%
ZSEU Bytów-technikum	129	112	86,82%
ZSP Bytów-technikum	47	28	59,57%
ZSP Bytów-liceum	18	8	44,44%
ZSOiT Miastko-technikum	40	26	65%
ZSOiT Miastko-liceum	39	36	92,30%
ZSP Łodzierz-technikum	10	4	40%
	405	330	81,48%

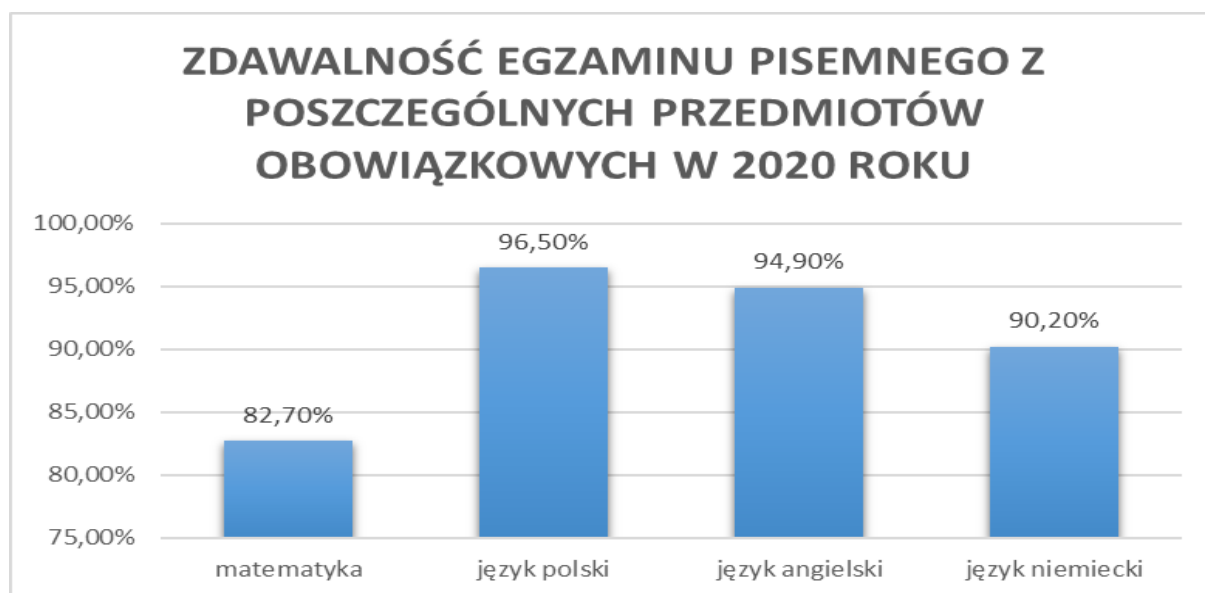
Z powyższych zestawień widać, że w odniesieniu do typów szkół absolwenci liceów ogólnokształcących w powiecie bytowskim osiągnęli znacząco wyższy wynik zdawalności egzaminu aniżeli w kraju i województwie. Również absolwenci techników osiągnęli wyższy odsetek maturalnych sukcesów w odniesieniu do średniej krajowej, czy wojewódzkiej. Wśród jednostek oświatowych powiatu bytowskiego najlepsze wyniki egzaminu maturalnego w sesji wiosennej uzyskali tradycyjnie już absolwenci ZSO w Bytowie i ZSOiT w Miastku – liceum. Wynik poniżej oczekiwań odnotowali abiturienti LO przy ZSP w Bytowie, choć zauważyć tutaj należy coroczny wzrost zdawalności (2018 – 19,2%, 2019 – 28%). W przypadkach techników ZSEU w Bytowie odnotował bardzo dobry wynik zdawalności. Powyżej wyników uśrednionych dla kraju i województwa znalazło się także technikum przy ZSOiT w Miastku. W przedziale przeciętności należy traktować wynik technikum w ZSP w Bytowie. W ZSP

w Łodzi wyniki te są znacznie poniżej średnich wskaźników zdawalności zarówno w porównaniu z krajem, jak i województwem, przy czym zauważyć należy że do egzaminu przystąpiło tu jedynie 10 osób.

Tab.6. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach powiatu bytowskiego (sesja wiosenna)

Szkoła	2018 r.	2019 r.	2020 r.
ZSO Bytów	94,26%	94%	95,08%
ZSEU Bytów-Technikum	82,3%	80,2%	86,82%
ZSP Bytów-Technikum	65,9%	65,1%	59,57%
ZSP Bytów-Liceum	19,23%	28%	44,44%
ZSOiT Miastko-Technikum	81,81%	66,7%	65%
ZSOiT Miastko-Liceum	94,59%	90,7%	92,30%
ZSP Łódzierz-Technikum	50%	41,7%	40%
Razem zdawalność:	80%	78,2%	81,48%

Wykres 3. Wyniki egzaminu pisemnego z przedmiotów obowiązkowych we wszystkich jednostkach oświatowych powiatu bytowskiego w sesji wiosennej 2020 r.



Maturzyści, którzy zdawali egzamin pisemny z przedmiotów obowiązkowych najlepsze wyniki uzyskali tradycyjnie już z języków polskiego i angielskiego. Najlepsze, jak co roku, są wyniki uzyskane z matematyki. W stosunku do roku 2019 spadły one o 5,3 punktu procentowego.

4. Porównanie wyników w sesji poprawkowej (wrzesień 2020 r.) w powiecie bytowskim

Po sesji poprawkowej we wrześniu br., w publicznych szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez powiat bytowski na 405 maturzystów, egzamin maturalny zdało 350 uczniów, co oznacza, że zdawalność wzrosła o 5 punktów procentowych (z 81,48% na 86,4%).

Tab. 7. Wyniki egzaminu maturalnego tegorocznych maturzystów po poprawkach w jednostkach oświatowych powiatu bytowskiego

Szkoły ponadgimnazjalne	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Odsetek sukcesów	Miejsce
ZSO Bytów	122	120	98,36 %	2
ZSEU Bytów	129	115	89 %	3
ZSP Bytów technikum	47	33	70,2 %	5
ZSP Bytów liceum	18	10	55,5%	6
ZSOiT Miastko technikum	40	29	72,5%	4
ZSOiT Miastko liceum	39	39	100%	1
ZSP Łodzierz	10	4	40%	7
	405	350	86,4%	

Wśród siedmiu typów szkół powiatu bytowskiego najlepsze wyniki egzaminu maturalnego po egzaminach poprawkowych uzyskało LO przy ZSOiT w Miastku ze zdawalnością 100%. W ZSO w Bytowie finalnie matury nie zdało tylko dwóch abiturientów. Najsłabsze wyniki osiągnęli uczniowie ZSP w Łodzierzy, którzy po poprawkach nie podnieśli swojej zdawalności.

5. Podsumowanie i wnioski

Porównując wyniki uzyskane w wiosennej sesji egzaminacyjnej przez uczniów w roku bieżącym z wynikami z roku 2019 należy stwierdzić, że kształtują się one na wyższym poziomie (wzrost o 3,28 punktu procentowego). Ponownie najslabsze wyniki egzaminu maturalnego uzyskano z części pisemnej z matematyki. Niepokój budzi tutaj spadek zdawalności z tego przedmiotu o ponad 5 punktów procentowych w porównaniu z 2019 r. Optymizmem napawa poprawa wyników w porównaniu z 2019 r. i wyniki znacznie przewyższające średnią zdawalność w kraju i województwie, które po raz pierwszy pozwoliły uplasować się na 3 miejscu w zestawieniu zdawalności egzaminu maturalnego wśród wszystkich powiatów województwa pomorskiego. Pamiętać jednak należy, że nie wszystkie

szkoły odnotowały wyniki powyżej przeciętności. Przedstawione wskaźniki będą służyły dokonywaniu dalszej szczegółowej analizy oraz przyczynią się do refleksji ukierunkowanej na podjęcie w przyszłości działań zmierzających do uzyskiwania przez uczniów coraz to lepszych wyników.

Po analizie wyników egzaminu maturalnego można sformułować następujące wnioski:

1. W szkołach publicznych dla młodzieży prowadzonych przez powiat bytowski egzaminu maturalnego nie zdało 13,6% tegorocznych absolwentów.
2. Utrzymuje się dysproporcja pomiędzy wynikami osiągniętymi przez absolwentów liceów ogólnokształcących a techników. Zdecydowanie najlepiej egzamin maturalny, podobnie jak w latach minionych, zdali absolwenci liceów ogólnokształcących. Słabe wyniki uzyskało liceum przy ZSP w Bytowie ze zdawalnością na poziomie 55,5% i ZSP w Łodzierzy – 40%.
3. W przypadku technikum bardzo dobry wynik zdawalności uzyskali absolwenci ZSEU w Bytowie, który przewyższa znacznie średnią zdawalność w kraju i województwie i tylko nieznacznie ustępuje absolwentom LO.
4. Wzmocnienia wymaga matematyka, której zdawalność od lat jest najsłabsza i nie ulega poprawie.

6. Wyniki egzaminu zawodowego

a) Wyniki egzaminu zawodowego w Technikum Zespołu Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Bytowie przedstawiają się następująco:

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Lp	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny			Etap praktyczny		
			Przystąpili	Zdali		Przystąpili	Zdali	
			liczba	liczba	procent	liczba	liczba	procent
1.	technik ekonomista	prowadzenie rachunkowości	27	27	100	27	27	100
	technik ekonomista	planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	27	27	100	27	27	100
2.	technik handlowiec	prowadzenie działalności handlowej	10	10	100	10	10	100
	technik handlowiec	prowadzenie sprzedaży	10	10	100	10	10	100
3.	technik hotelarstwa	obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi	14	14	100	14	14	100

		hotelarskie						
	technik hotelarstwa	planowanie i realizacja usług w recepcji	14	14	100	14	14	100
4.	technik obsługi turystycznej	prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	12	12	100	12	12	100
	technik obsługi turystycznej	planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	12	12	100	12	12	100
5.	technik żywienia i usług gastronomicznych	organizacja żywienia i usług gastronomicznych	23	23	100	23	21	91
	technik żywienia i usług gastronomicznych	sporządzanie potraw i napojów	23	23	100	23	23	100
6.	Technik spedytor	Organizacja i nadzorowanie transportu	30	30	100	30	30	100
	Technik spedytor	Obsługa klientów i kontrahentów	30	30	100	30	29	97
7	Technik logistyk	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	16	16	100	16	16	100
	Technik logistyk	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	16	16	100	16	16	100
Razem			132	132	100	132	129	98

*- odniesienie-liczba absolwentów, którzy przystąpili do odpowiedniego etapu egzaminu

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Egzamin zawodowy		
			Przystąpili do egzaminu	Zdali i otrzymali świadectwa	
			liczba*	liczba	procent**
1.	technik ekonomista	prowadzenie rachunkowości	27	27	100
	technik ekonomista	planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	27	27	100
2.	technik handlowiec	prowadzenie działalności handlowej	10	10	100
	technik handlowiec	prowadzenie sprzedaży	10	10	100
3.	technik hotelarstwa	obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	14	14	100
	technik hotelarstwa	planowanie i realizacja usług w recepcji	14	14	100
4.	technik obsługi turystycznej	prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	12	12	100
	technik obsługi turystycznej	planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	12	12	100
5.	technik żywienia i usług gastronomicznych	organizacja żywienia i usług gastronomicznych	23	21	91
	technik żywienia i usług gastronomicznych	sporządzanie potraw i napojów	23	23	100
6.	Technik spedytor	Organizacja i nadzorowanie transportu	30	30	100
	Technik spedytor	Obsługa klientów i kontrahentów	30	29	97
7.	Technik logistyk	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	16	16	100
	Technik logistyk	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	16	16	100

Razem			132	129	98
--------------	--	--	------------	------------	-----------

* - liczba wszystkich zdających, którzy przystąpili do co najmniej jednego z etapów egzaminu

** - odniesienie-liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego

b) Wyniki egzaminu zawodowego w Technikum i Branżowej Szkole I stopnia Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Bytowie przedstawiają się następująco:

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny			Etap praktyczny		
			Przystąpili	Zdali		Przystąpili	Zdali	
				liczba	liczba		procent	liczba
1.	Technik technologii drewna	Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna	6	6	100	6	6	100
2.	Technik technologii drewna	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	9	8	88	9	9	100
3.	Sprzedawca	Prowadzenie sprzedaży	11	7	64	11	11	100
4.	Technik informatyk	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	27	22	81	27	26	96
5.	Technik informatyk	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	26	24	92	26	23	88

6.	Technik pojazdów samochodowych	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	7	5	71	7	7	100
7.	Technik mechanik	montaż i obsługa maszyn i urządzeń	10	8	80	10	10	100
8.	Technik mechanik	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	8	7	86	8	5	62
9	Ślusarz	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	2	1	50	2	2	100
10.	Technik pojazdów samochodowych	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	8	8	100	8	8	100

*- odniesienie-liczba absolwentów, którzy przystąpili do odpowiedniego etapu egzaminu

L.p.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Egzamin zawodowy		
			Przystąpili do egzaminu	Zdali i otrzymali świadectwa	
			liczba*	liczba	procent**
1.	Technik technologii drewna	Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna	6	6	100
2.	Technik technologii drewna	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	9	8	88
3.	Sprzedawca	Prowadzenie sprzedaży	11	7	64

4.	Technik informatyk	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	27	23	85
5.	Technik informatyk	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	26	21	81
6.	Technik pojazdów samochodowych	Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	7	5	71
7.	Technik mechanik	montaż i obsługa maszyn i urządzeń	10	8	80
8.	Technik mechanik	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	8	5	63
9	Ślusarz	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	2	1	50
10	Technik pojazdów samochodowych	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	8	8	100
Razem:			114	92	80,7

c) Wyniki egzaminu zawodowego w Technikum Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku przedstawiają się następująco:

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny		Etap praktyczny	
			Przystąpili	Zdali	Przystąpili	Zdali

			liczba	liczba	procent*	liczba	liczba	procent
1.	3 klasa Technik pojazdów samochodowych	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	8	8	100	8	8	100
2.	4 klasa Technik pojazdów samochodowych	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	7	7	100	7	3	42,86
3.	3 klasa Technik organizacji reklamy	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	9	9	100	9	9	100
4.	4 klasa Technik organizacji reklamy	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	17	17	100	17	16	94,12
5.	3 klasa Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	11	10	90,91	11	11	100
6.	4 klasa Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	14	14	100	14	8	57,14
7.	3 klasa Technik informatyk	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	16	16	100	16	14	87,5
8.	4 klasa Technik informatyk	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	12	12	100	12	11	91,67

*- odniesienie-liczba absolwentów, którzy przystąpili do odpowiedniego etapu egzaminu

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

L.p.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Egzamin zawodowy		
			Przystąpili do egzaminu	Zdali i otrzymali świadectwa	
			liczba*	liczba	procent**
1.	3 klasa Technik pojazdów samochodowych	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	8	8	100
2.	4 klasa Technik pojazdów samochodowych	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	7	3	42,86
3.	3 klasa Technik organizacji reklamy	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	9	9	100
4.	4 klasa Technik organizacji reklamy	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	17	16	94,12
5.	3 klasa Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	11	10	90,91
6.	4 klasa Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	14	8	57,14
7.	3 klasa Technik informatyk	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	16	14	87,5
8.	4 klasa Technik informatyk	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	12	11	91,67
RAZEM:			94	79	84

* - liczba wszystkich zdających, którzy przystąpili do co najmniej jednego z etapów egzaminu

** - odniesienie-liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego

d) Wyniki egzaminu zawodowego w Technikum i Branżowej Szkole I stopnia Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Łodzi przedstawiają się następująco:

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny			Etap praktyczny		
			Przystąpili liczba	Zdali		Przystąpili liczba	Zdali	
				liczba	procent*		liczba	procent
1.	Technik spedytor	Obsługa klientów i kontrahentów	12	12	100	12	11	91,7
2.	Technik żywienia i organizacji usług gastronomicznych	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	4	4	100	4	4	100
3.	Kucharz	Sporządzanie potraw i napojów	9	8	88,9	8	8	100
4.	Sprzedawca	Prowadzenie sprzedaży	9	7	77,8	9	9	100
5.	Rolnik	Prowadzenie produkcji rolniczej	3	3	100	3	3	100
			37	34	91,9	36	35	97,3

*- odniesienie-liczba absolwentów, którzy przystąpili do odpowiedniego etapu egzaminu

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

L.p.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Egzamin zawodowy		
			Przystąpili do egzaminu liczba*	Zdali i otrzymali świadectwa, dyplom	
				liczba	procent**
1.	Technik spedytor	Obsługa klientów i kontrahentów	12	11	91,7
2.	Technik żywienia i organizacji usług gastronomicznych	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	4	4	100
3.	Kucharz	Sporządzanie potraw i napojów	9	8	88,9
4.	Sprzedawca	Prowadzenie sprzedaży	9	7	77,8
5.	Rolnik	Prowadzenie produkcji rolniczej	3	3	100
RAZEM:			37	33	89,2

* - liczba wszystkich zdających, którzy przystąpili do co najmniej jednego z etapów egzaminu

** - odniesienie-liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego

e) Wyniki egzaminu zawodowego w Branżowej Szkole I stopnia Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Bytowie przedstawiają się następująco:

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny			Etap praktyczny		
			Przystąpił i	Zdali		Przystąpili	Zdali	
				liczba	liczba		procent*	liczba
1.	Kucharz	Sporządzanie potraw i napojów	4	1	25	3	3	100

*- odniesienie-liczba absolwentów, którzy przystąpili do odpowiedniego etapu egzaminu

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Egzamin zawodowy		
			Przystąpili do egzaminu	Zdali i otrzymali świadectwa	
				liczba*	liczba
1.	Kucharz	Sporządzanie potraw i napojów	4	1	25

* - liczba wszystkich zdających, którzy przystąpili do co najmniej jednego z etapów egzaminu

** - odniesienie-liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego

7. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Bytowie

	Ilość uczniów, którzy przystąpili do testu	Średni wynik testu w %
Język polski	7	12,28
Matematyka	7	7,71
Język obcy	7	20,28

8. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez powiat bytowski

Koncepcja systemu nadzoru pedagogicznego została zatwierdzona rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r.

Model nadzoru opiera się na założeniu, że szkoła może zmieniać społeczeństwo, a odpowiednie działania państwa mogą motywować szkoły (i inne placówki oświatowe) do podejmowania wartościowych inicjatyw edukacyjnych. Zdecydowano, że państwo sformułuje wymagania wobec szkół i placówek. Wymagania te wyznaczają pożądany stan w systemie oświaty pokazując jego, uznane za kluczowe, cele i zadania, nie obejmując jednak wszystkich możliwych zagadnień związanych z różnymi obowiązkami szkół wobec uczniów i rodziców. Wskazują strategiczne i priorytetowe kierunki działań, które wiążą się z wyzwaniami stojącymi przed współczesnymi społeczeństwami. W roku szkolnym 2019/2020 wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Gdańsku przeprowadzili 2 ewaluacje problemowe w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez powiat bytowski: w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Bytowie oraz w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Bytowie.

1. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczym w Bytowie:

Badanie zostało zrealizowane w dniach 03-12-2019 - 05-12-2019 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Beata Sobańska-Zajac, Jolanta Szlagor. Badaniem objęto 31 wychowanków (ankieta i wywiad grupowy), 57 rodziców/prawnych opiekunów (ankieta i wywiad grupowy) i 59 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono ankietę i wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, wywiad z przedstawicielem organu prowadzącego placówkę, wywiad grupowy z pracownikami niepedagogicznymi, a także obserwacje zajęć, placówki i analizę dokumentacji. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania placówki. Przeprowadzono ewaluacje w ramach wymagań:

a) Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

W ramach tego wymagania badano następujące obszary:

- Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów,

- Działania służące nabywaniu wiadomości i umiejętności dostosowuje się do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości wychowanków,
- Rozwój wychowanków planuje się indywidualnie, z uwzględnieniem postępów każdego wychowanka,
- Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji oraz z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego,
- Nauczyciele stosują różnorodne metody pracy, z uwzględnieniem możliwości, zdolności i sposobów uczenia się wychowanków,
- W placówce, odpowiednio do specyfiki jej działania, monitoruje się proces nabywania wiedzy i umiejętności przez wychowanków w odniesieniu do potrzeb i możliwości każdego wychowanka.

b) Rodzice są partnerami placówki. W ramach tego wymagania badano następujące obszary:

- Rodzice współdecydują w sprawach placówki i uczestniczą w podejmowanych działaniach,
- W placówce współpracuje się z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci,
- Placówka wspiera rodziców w wychowaniu i zrozumieniu aktualnej sytuacji ich dzieci,
- Placówka, z uwzględnieniem specyfiki jej działania, pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.

c) Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi. W ramach tego wymagania badano następujące obszary:

- Zarządzanie placówką koncentruje się na zapewnieniu warunków organizacyjnych odpowiednich do realizacji zadań placówki,
- W procesie zarządzania wykorzystuje się wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego,
- Podejmuje się działania zapewniające placówce wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do potrzeb i służące rozwojowi placówki,
- W placówce są ustalane i przestrzegane procedury dotyczące bezpieczeństwa, w tym sposobów działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych.

Wnioski

1. Działania służące nabywaniu przez wychowanków wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej poprzedzone są systematyczną diagnozą potrzeb i możliwości każdego dziecka i służą jego rozwojowi.
2. Realizacja podstawy programowej odbywa się z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji oraz z uwzględnieniem osiągnięć wychowanka z poprzedniego etapu edukacyjnego i bieżących jego postępów, a tym samym każdy uczeń ma możliwość osiągnięcia sukcesu.

3. Proces nabywania wiedzy i umiejętności przez wychowanków jest dostosowany do potrzeb i możliwości ucznia oraz podlega monitorowaniu poprzez stosowanie przez nauczycieli różnorodnych metod i form pracy.

4. Rodzice są zachęceni do współpracy z ośrodkiem i wiedzą jak się w nią angażować, co wpływa na współuczestnictwo w podejmowaniu decyzji dotyczących życia placówki oraz zgłaszanie propozycji działań na rzecz rozwoju wychowanków.

5. Wdrażane wnioski z nadzoru pedagogicznego służą rozwojowi placówki, a zarządzanie ośrodkiem, w tym pozyskiwanie wsparcia zewnętrznego na jego rzecz, nastawione jest na poprawę warunków jego funkcjonowania, realizację celów placówki oraz potrzeb wychowanków

2. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Miastku:

Badanie zostało zrealizowane w dniach 02-03-2020 - 05-03-2020 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Renata Kulik, Beata Sobańska-Zajac. Badaniem objęto 29 klientów (ankieta i wywiad grupowy) i 15 pracowników merytorycznych (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, z przedstawicielem organu prowadzącego oraz grupowy z partnerami, obserwację placówki i analizę dokumentacji.

Raport sporządzono na podstawie zebranych i przeanalizowanych w procesie ewaluacji zewnętrznej informacji na temat wartości działań podejmowanych przez placówkę w zakresie wymagań:

1. Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki. W ramach tego wymagania badano następujące obszary:

- Realizacja oferty placówki pozwala osiągać jej cele i wypełniać zadania statutowe oraz zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji z niej korzystających,

-Podejmowane są działania służące wyrównywaniu szans w dostępie do oferty placówki,

- Placówka pozyskuje informacje od osób, instytucji i organizacji, które skorzystały z oferty placówki, na temat działań podejmowanych przez placówkę,

- W opinii osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki, wsparcie otrzymywane w placówce jest odpowiednie do ich potrzeb,

- Placówka zachęca osoby, instytucje i organizacje korzystające z oferty placówki do własnego rozwoju.

2. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

W ramach tego wymagania badano następujące obszary:

- Placówka w sposób celowy, współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym,

- Współpraca placówki ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój,

3. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi. W ramach tego wymagania badano następujące obszary:

- Zarządzanie placówką koncentruje się na zapewnieniu warunków do realizacji jej zadań oraz na przygotowaniu oferty odpowiedniej do potrzeb osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki,

- W procesie zarządzania wykorzystuje się wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego,

- Placówka jest pozytywnie postrzegana w środowisku lokalnym,

- W placówce ustalone są procedury dotyczące bezpieczeństwa, w tym sposobów działania w sytuacjach kryzysowych.

Wnioski:

1. Oferta Poradni jest ściśle skorelowana z rozpoznawanymi potrzebami klientów, umożliwia równy dostęp do jej usług zainteresowanym podmiotom i przekłada się na ich zadowolenie z otrzymywanej pomocy, a różnorodne działania podejmowane przez pracowników merytorycznych placówki wobec klientów zachęcają korzystających z jej usług do poznawczego i emocjonalnego rozwoju, co skutkuje wzrostem ich kompetencji wychowawczych, pedagogiczno-psychologicznych czy społecznych.

2. Działania prowadzone przez Poradnię w ramach jej współpracy z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego są celowe, użyteczne i spełniają oczekiwania partnerów, co wpływa na pozytywną ocenę roli poradni w środowisku lokalnym i gwarantuje wysoki poziom zadowolenia klientów.

3. Bardzo dobre zarządzanie Poradnią wpływa na jej stały rozwój, tworzenie adekwatnej do potrzeb środowiska oferty działań i kreowania pozytywnego wizerunku placówki w środowisku lokalnym.

Rozdział VIII. Pozyskane środki pozabudżetowe i realizowane projekty edukacyjne

1. Środki z rezerwy Ministerstwa Edukacji Narodowej

Wydział Edukacji, Kultury i Sportu – w miesiącu maju 2020 r. - skierował do Ministerstwa Edukacji Narodowej wnioski o przyznanie środków pozabudżetowych z 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej w kwocie ogółem 427.649 zł. **Wniosek został pozytywnie rozpatrzony i przyznano** częściową wysokość wnioskowanego dofinansowania na łączną kwotę **325.000 zł z przeznaczeniem na doposażenie w zakresie pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanych budynkach.**

Dla Powiatu Bytowskiego **wnioskowano o doposażenie 19 pomieszczeń dydaktycznych** (w tym: 17 pomieszczeń Powiatowego Centrum Edukacji Zawodowej w Bytowie i 2 pomieszczeń Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku) **oraz sali gimnastycznej** w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku.

Uzyskane dofinansowanie zostało przeznaczone dla:

1. Powiatowego Centrum Edukacji Zawodowej w Bytowie (255.000 zł), gdzie został oddany do użytku nowy obiekt dydaktyczny służący do nauki przedmiotów zawodowych. W oddanym obiekcie znajduje się 17 pracowni, w tym 4 pracownie teoretycznych przedmiotów zawodowych, 12 pracowni praktycznej nauki zawodu i 1 pracownia doradztwa zawodowego.

W ciągle zmieniającej się rzeczywistości istnieje potrzeba kształcenia fachowców o najwyższych umiejętnościach, potrafiących obsługiwać nowoczesny sprzęt, a zarazem być mobilnym na szeroko rozumianym rynku pracy. Jednak nowoczesne kształcenie wymaga wyposażenia pracowni w maszyny, urządzenia i narzędzia odpowiadające rozwojowi nauki i techniki w kraju i na świecie. Niezbędne było doposażenie ich we wnioskowany sprzęt dydaktyczno-szkoleniowy, który pozwoli na realizację procesu uczenia się na najwyższym poziomie i pozwoli naszym absolwentom na swobodne poruszanie się na globalnym rynku pracy.

2. Technikum w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku (70 000 zł), gdzie został wybudowany i oddany do użytku 31 października 2019 r. nowy obiekt, w którym mieszczą się: pełnowymiarowa hala sportowa oraz dwa pomieszczenia dydaktyczne tj. pracownia fitness oraz sala do zajęć rewalidacyjno – terapeutycznych.

Hala sportowa, to obiekt składający się z 4 szatni oraz pełnowymiarowej sali gimnastycznej do gry w piłkę ręczną. Cała sala podzielona jest na 3 boiska do piłki siatkowej oraz koszykowej. Z sali gimnastycznej jednocześnie mogą korzystać 3 grupy uczniów, a finały gier zespołowych (piłki siatkowej, koszykowej oraz piłki ręcznej) odbywają się na boiskach centralnych.

Sala fitness jest przeznaczona do ćwiczeń gimnastyczno – siłowych, a jej powierzchnia wynosi 60 m².

Natomiast powierzchnia sali do zajęć rewalidacyjno – terapeutycznych wynosi 12 m², a w sali tej odbywają się zajęcia terapeutyczne, indywidualne z uczniami posiadającymi opinię lub orzeczenie o niepełnosprawności lub posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, słabosłyszącymi, z niepełnosprawnością ruchową, z zaburzeniami mowy, z niedostosowaniem społecznym, z zespołem Aspergera. Wyposażenie tego pomieszczenia musi być specjalistyczne.

Przeszkodą w pełnym wykorzystaniu ww. nowych pomieszczeń był brak stosownego wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne, dlatego też wnioskowano o dofinansowanie.

2. Projekt zintegrowany w ramach działania „miękkiego” i infrastrukturalnego dot. szkolnictwa zawodowego

„Dobry zawód – lepsza przyszłość”

Powiat Bytowski realizuje projekt „Dobry zawód - lepsza przyszłość”, który jest współfinansowany z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Wartość projektu to 5.994.713,74 zł, w tym dofinansowanie to 5.395.242,37 zł. Celem projektu jest zwiększenie poziomu zatrudnialności absolwentów szkół zawodowych.

Cele szczegółowe projektu:

- podniesienie umiejętności i uzyskanie przez uczniów kwalifikacji zawodowych niezbędnych na rynku pracy,
- uzyskanie kwalifikacji lub zwiększenie kompetencji zawodowych dla min. 80% nauczycieli objętych wsparciem,
- zwiększenie współpracy szkół z pracodawcami i uczelniami wyższymi,
- zwiększenie skuteczności doradztwa edukacyjno- zawodowego.

Projekt skierowany jest do 1000 uczniów i 34 nauczycieli z następujących szkół:

- Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Bytowie,
- Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Bytowie,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku.

Wsparciem zostali objęci uczniowie kształcący się w 4 branżach: budownictwo (w tym branża metalowa), branża drzewno-meblarska, transport logistyka i motoryzacja oraz turystyka, sport i rekreacja. Szkoły oraz branże wybrano w wyniku konkursu na identyfikację koncepcji dotyczących szkolnictwa zawodowego stanowiących podstawę do ustalenia sieci ponadgimnazjalnych szkół zawodowych w ramach realizacji przedsięwzięcia strategicznego „Kształtowanie sieci ponadgimnazjalnych szkół zawodowych uwzględniającej potrzeby subregionalnych i regionalnych rynków pracy”, ogłoszonego przez Zarząd Województwa Pomorskiego.

W trakcie realizacji projektu za zgodą Departamentu Europejskiego Funduszu Społecznego włączono do zakresu przedsięwzięcia strategicznego dodatkowe zawody kształcenia zawodowego tj. monter sieci i instalacji sanitarnych, dekarz i lakiernik (Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Bytowie), technik ekonomista oraz technik handlowiec (Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Bytowie).

Uczniowie wybranych szkół mogli skorzystać z:

- praktyk oraz staży u pracodawców,
- kursów (np. prawo jazdy kat. B, spawanie gazowe, spawanie metodą: MIG, MAG, TIG, obsługa obrabiarek CNC, obsługi urządzeń chłodniczych, organizacji przyjęć, barmański, baristy I stopnia, warsztaty sommerlinerskie, warsztaty sushi, kuchni molekularnej, kurs czekolady, animatora czasu wolnego, dyplomacji i savoir vivre, profesjonalna obsługa klienta w praktyce),
- wyjazdów branżowych do firmy,
- zajęć laboratoryjnych na uczelniach,
- zajęć z języka obcego zawodowego,
- doradztwa edukacyjno-zawodowego.

W ramach projektu wsparciem zostali objęci również nauczyciele, którzy skorzystali ze:

- staży,
- studiów podyplomowych,
- kursów i szkoleń doskonalących i podnoszących kompetencje.

W roku szkolnym 2019/2020 zrealizowano następujące działania:

- W Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku:

- kurs prawa jazdy kat. B dla 10 osób,
- kurs obsługi urządzeń chłodniczych dla 15 osób,
- staże dla 16 uczniów,
 - w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Bytowie:
 - kurs wózków jezdniowych dla 30 osób,
 - spawanie MAG dla 10 osób,
 - spawanie MIG dla 20 osób,
 - kurs obsługi obrabiarek numerycznych CNC dla 10 uczniów,
 - spawanie TIG dla 10 osób,
 - kurs brakarski dla 10 osób,
 - kurs drwała dla 10 osób,
 - kurs spawania gazowego dla 9 osób,
 - kurs SEP dla 21 osób,
 - kurs klimatyzacji dla 10 osób,
 - staże dla 91 uczniów,
 - staże dla 4 nauczycieli z PCEZ,
 - w Zespole Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Bytowie:
 - kuchnia molekularna dla 20 osób,
 - kurs baristy dla 10 osób,
 - kurs organizacji przyjęć dla 13 osób,
 - kurs dyplomacji i savoir –vivre dla 9 osób,
 - kurs profesjonalnej obsługi klienta 15 osób,
 - warsztaty sommelierskie dla 3 osób,
 - kurs czekolady dla 10 osób,
 - staż dla 114 osób.

Ponadto pracę kontynuował powiatowy konsultant ds. doradztwa edukacyjno – zawodowego zatrudniony w PCEZ.

„Rozbudowa infrastruktury i zakup wyposażenia dla szkół zawodowych w powiecie bytowskim”

Powiat Bytowski realizuje projekt „Rozbudowa infrastruktury i zakup wyposażenia dla szkół zawodowych w powiecie bytowskim”, współfinansowany z Regionalnego Programu

Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.

Wartość projektu to: 14.694.07,04 zł, w tym dofinansowanie to: 12.482.680,98 zł.

Do roku 2017 zrealizowano dwa zadania infrastrukturalne (tzw. twarde):

- 1) Rozbudowa budynku dydaktycznego Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku, w ramach której wybudowano windę wraz z ciągiem komunikacyjnym za kwotę 539.713,20 zł.
- 2) Remont i przebudowa sali do lekcji fizyki na salę do zajęć nauki gastronomii wraz z wyposażeniem w Zespole Szkół Ekonomiczno–Usługowych w Bytowie. Wartość realizacji zadania to 470.000 zł.

W roku 2018/2019 realizowano zadanie dot. budowy budynku edukacyjnego praktycznej nauki zawodu. Koszt realizacji samej budowy wyniesie 12.214.000 zł

W ramach projektu realizowane jest również zadanie nieinfrastrukturalne (tzw. instrument elastyczności) - Kształcenie ustawiczne. W roku szkolnym 2019/2020 zrealizowano następujące kursy zawodowe:

- kurs spawania gazowego (311)- 10 osób,
- kurs obsługi obrabiarek konwencjonalnych i CNC- 15 osób,
- kurs pilarz- drwal- 16 osób,
- kurs język angielski zawodowy- 12 osób.

Cele projektu:

Głównym celem projektu jest podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego poprzez ukształtowanie sieci ponadgimnazjalnych szkół zawodowych odpowiadającym lokalnym i regionalnym potrzebom gospodarki i rynku pracy.

Celami szczegółowymi są:

- zwiększenie szans uczniów szkół zawodowych na odniesienie sukcesu na rynku pracy,
- wzmocnienie atrakcyjności oferty szkół zawodowych poprzez unowocześnienie bazy praktycznej nauki zawodu i jej wyposażenie.

3. Pozostałe projekty realizowane przez szkoły w roku szkolnym 2019/2020

Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku

1) Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku realizował działania przedsięwzięcia edukacyjnego „Cicha woda brzegi rwie” realizowanego w projekcie „Ponadnarodowa mobilność uczniów”, finansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Zasadniczym celem tego przedsięwzięcia był wzrost i rozwój kompetencji kluczowych 20-osobowej grupy uczniów liceum ogólnokształcącego. Jego realizacja trwała od 01.09.2019r. do 29.02.2020r.

W dniach 07.10.2019r. - 18.10.2019r. miasteccy licealiści wspólnie z litewską grupą uczniów realizowali wspólne działania w Tytuvenai. Przedsięwzięcie „Cicha woda brzegi rwie” otrzymało dofinansowanie z Unii Europejskiej w wysokości 139.748,00 PLN.

2) Projekt "Praktyki zawodowe - kalejdoskop możliwości" był realizowany przez ZSOiT w Miastku w ramach programu "Staże dla uczniów i absolwentów szkół zawodowych oraz mobilność kadry kształcenia zawodowego" ze środków POWER na zasadach programu Erasmus +. Okres realizacji projektu to 03.09.2018r. - 02.09.2020r. Celem głównym projektu było zdobycie praktycznego doświadczenia zawodowego uczniów za granicą. W roku szkolnym 2019/2020 (ferie zimowe) odbył się wyjazd dwóch grup uczniów na praktyki do Barcelony i Walencji. Wyjechało 29 uczniów i 4 opiekunów. Koszt wyjazdów wyniósł 46.322 Euro.

Zespół Szkół Ekonomiczno – Usługowych w Bytowie

1) ZSEU w Bytowie realizował drugą edycję programu ERASMUS + pod nazwą „Mobilność uczniów i nauczycieli "Ekonoma" gwarancją sukcesu zawodowego”. Istotą projektu były wyjazdy uczniów ZSEU w Bytowie na staże zawodowe do Niemiec, Hiszpanii i Anglii. Uczniowie mieli odbyć staże zawodowe w zawodach handlowych, ekonomicznych, hotelarskich i obsługi turystycznej w hotelach oraz centrach turystycznych, a także w zawodzie spedytor w przedsiębiorstwach handlowo-usługowych. Niestety, z powodu pandemii i lockdownu uczniowie odbyli jedynie kursy językowe w ramach przygotowania kulturowo-językowego dla uczestników. Ostatecznie dokonano zamknięcia programu, sporządzenia raportu końcowego i rozliczenia finansowego z okresu minionych dwóch lat.

2) Szkoła zrealizowała również projekt międzynarodowej mobilności młodzieży w ramach programu POWER. Wniosek otrzymał dofinansowanie w wysokości ok. 100.000 zł. Polegał on na tygodniowej mobilności 18 uczniów klas drugich i trzecich oraz 3 nauczycieli w Granadzie w Hiszpanii w marcu 2020 r. Projekt dotyczył wspólnych, międzynarodowych działań w celu nabycia wiedzy i umiejętności z zakresu przedsiębiorczości oraz kompetencji społeczno-językowych u uczniów. W szkole partnerskiej odbyły się warsztaty przyrodnicze, kulinarne oraz wycieczki kulturoznawcze. W wyniku projektu przeprowadzanego wspólnie z partnerską szkołą w Andaluzji uczniowie przygotowali dwujęzyczny poradnik przedsiębiorczości opracowany w formie dokumentu elektronicznego oraz filmy promujące mobilność.

3) Szkoła otrzymała także dofinansowanie i zrealizowała projekt wymiany młodzieży polsko-niemieckiej w ramach programu Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży/Deutsch-Polnisches Jugendwerk. Projekt był częściowo finansowany przez Starostwo Powiatowe w Bytowie. We wrześniu w 2019 roku odbył się drugi etap działań pod nazwą „Międzynarodowe spotkanie młodzieży – droga do tolerancji i partnerstwa”. W ramach rewizyty dziesięć uczennic ZSEU w Bytowie pod kierunkiem dwóch opiekunów odwiedziło szkołę partnerską w Sassnitz (Rugia w Niemczech) i zrealizowało bogaty program wymiany przygotowany przez szkołę partnerską.

4. Zakup laptopów dla uczniów

W ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 Oś I Powszechny dostęp do szybkiego internetu Działanie 1.1 Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego internetu o wysokich przepustowościach - ZDALNA SZKOŁA, powiat bytowski otrzymał dofinansowanie w łącznej kwocie 98.349,57 zł na zakup 33 szt. laptopów wraz z oprogramowaniem. Zakupione laptopy zostały przekazane dla 3 szkół powiatu bytowskiego tj. dla ZSP w Bytowie – 17 szt., ZSO w Bytowie – 12 szt. oraz SOSW w Tursku – 4 szt., a następnie niezwłocznie przez dyrektorów szkół uczniom tych szkół. Sprzęt ten umożliwił 33 uczniom naukę zdalną, wprowadzoną w związku ze stanem epidemii COVID-19 w Polsce. Dzięki laptopom uczniowie kontynuowali naukę w formie zdalnej prowadzoną przez nauczycieli i nie zostali wykluczeni z procesu edukacji.

Zakończenie

Ubiegły rok szkolny stanowił dla wszystkich uczestników procesu edukacji ogromne wyzwanie, w którym edukacja ze względu na zagrożenie epidemiologiczne musiała w iście natychmiastowym trybie przekształcić się z tradycyjnej, stacjonarnej formy w kształcenie zdalne z pełnym wykorzystaniem różnorodnych narzędzi technologii informacyjnej. Niewątpliwie było to nowe, jakże trudne wyzwanie, przed którym stanęli nie tylko nauczyciele i uczniowie, ale również rodzice oraz organy prowadzące szkoły. W tym trudnym czasie zagrożone były tradycyjne egzaminy zewnętrzne, które w ostateczności udało się przeprowadzić. Również rekrutacja do szkół przebiegła ze znacznym opóźnieniem. Ostatecznie udało się na bieżąco rozwiązywać pojawiające się, praktycznie z dnia na dzień, coraz to nowe problemy i sprawnie w trudnych warunkach epidemiologicznych zakończyć proces edukacji dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2019/2020.

Bytów, 15 października 2020 r.